



رهبر معظم انقلاب:
احساس می‌کنم که راه ملت
ایران به سوی آرمان‌های بلند،
یک راه گشوده است. این راه،
چالش دارد؛ اما راه باز است،
بن بست وجود ندارد



شماره دو تیر ۱۳۹۳ public-relation@yazd.ac.ir



رئیس جمهور:
همه دست به دست هم
دهیم؛ دارای هر فکر و
اندیشه‌ای هستیم، هویت
ایرانی و اسلامی مان را پاس
بداریم



فروغ میرجلیلی، متولد ۱۳۶۳، متاهل و دارای یک فرزند، دانشجوی دوره دکترای رشته آموزش زبان انگلیسی دانشگاه یزد. وی در سال ۱۳۸۱ در کنکور سراسری در گروه زبان‌های خارجی رتبه چهارم کشوری و رتبه اول منطقه را کسب کرده است و با انتخاب دانشگاه یزد، مقطع کارشناسی (زبان و ادبیات انگلیسی) و کارشناسی ارشد (آموزش زبان انگلیسی) را در این دانشگاه یزد گذرانده است. وی هم‌اکنون در دوره دکترای آموزش زبان انگلیسی در این دانشگاه مشغول به تحصیل است. وی در گفتگو با خبرنگار روابط عمومی دانشگاه، با ابراز رضایت از رشته و دانشگاه انتخابی خود می‌گوید: دانشجویان می‌بایست رشته مورد علاقه خود را بدون توجه به توقعات دیگران، متناسب با علاقه خودشان انتخاب کنند و تحت تاثیر دیگران قرار نگیرند.

*** دبیرستان، کنکور، انتخاب رشته و ورود به دانشگاه**
من دوره اول دبیرستان را در مدرسه سنت اندروز در شهر کلچستر انگلیس و دوره دوم دبیرستان

رتبه اول منطقه در کنکور سراسری ۸۱ از تحصیل در دانشگاه یزد بسیار راضی هستیم

را در مدرسه نمونه یزد گذرانده ایم. در سال ۱۳۸۱ در کنکور سراسری در گروه زبان‌های خارجی شرکت کردم و رتبه چهارم کشوری و رتبه اول منطقه را کسب کردم و با وجود اینکه می‌توانستم در دانشگاه‌های دیگر ثبت نام کنم دانشگاه یزد را انتخاب کردم.

* آینده شغلی؟

من هم اکنون عضو هیات علمی و مدیر گروه زبان انگلیسی موسسه آموزش عالی امام جواد (ع) که یکی دیگر از مراکز آموزش عالی پر تحرک و نوآور استان است، هستم. ولیکن متأسفانه بازار کار برای تحصیل کرده‌ها دچار رکود بی‌سابقه‌ای شده است ولی دانشگاه‌ها می‌توانند با راه‌اندازی بانک اطلاعات از تحصیل کرده‌های خوب و ماهر خود و با ایجاد ارتباط با جامعه دانش‌آموختگان خود آنها را به بازار کار معرفی کنند که در این صورت جامعه و بخش خصوصی که در شرایط موجود مهمترین متقاضی تحصیل کرده‌های ماهر هستند راحت‌تر با اطمینان بیشتر آنان راپذیرا خواهد بود. این موضوع مختص بخش صنعت نیست بلکه باید دانشگاه با سایر بخشهای جامعه هم نیز این ارتباط مداوم را برقرار نماید. خوشبختانه رشته زبان با توجه به رشد سریع

ادامه در صفحه ۲

صدر نشینی دانش‌آموختگان منابع طبیعی دانشگاه یزد در کنکور ارشد

دانش‌آموختگان دانشکده منابع طبیعی و کوپرشناسی دانشگاه یزد موفق شدند رتبه‌های اول و دوم کنکور سراسری کارشناسی ارشد را به خود اختصاص دهند، علاوه بر این، ۸ نفر دیگر از دانش‌آموختگان این دانشکده نیز حایز رتبه‌های زیر ۱۰۰ شدند.

دانشگاه یزد و دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی به تفاهم رسیدند

به منظور توسعه و تحکیم همکاری‌ها و فعالیت‌های علمی و تحقیقاتی و در جهت استمرار آن و گسترش توان ملی در حل مشکلات و معضلات علمی-پژوهشی و فرهنگی، تفاهم‌نامه‌ای میان دانشگاه یزد و دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی شهید صدوقی در اولین روز از ماه مبارک رمضان در دانشگاه یزد امضا شد.

دانشجوی رتبه ۱۹ آزمون سراسری کارشناسی ارشد:

دانشگاه یزد انتخاب اول من است

فائزه حداد محمدآبادی دانشجویی نخبه یزدی است که سال ۸۹ با رتبه ۳۱ وارد دوره کارشناسی و سال ۹۳ با رتبه ۱۹ در دوره کارشناسی ارشد پذیرفته شد. وی متولد اسفندماه سال ۱۳۷۰ از شهر یزد است و دوره دبیرستان را در مدرسه نمونه حضرت زهرا (س) گذرانده است. وی می‌گوید: در هر دو مقطع انتخاب اولش دانشگاه یزد بوده و از این انتخاب خشنود است.

وی دوره کارشناسی را در رشته فقه و حقوق دانشگاه یزد تحصیل کرده و قصد دارد تحصیلات تکمیلی خود را نیز در این رشته و در همین دانشگاه ادامه دهد.

فائزه حداد بر این باور است که دانشگاه یزد در بسیاری از زمینه‌ها در مقایسه با سایر دانشگاه‌های مطرح کشور، از لحاظ سطح علمی برای رفع نیاز دانشجویان از امکانات خوبی برخوردار است. وی در ارزیابی خود از وضعیت علمی و فرهنگی دانشگاه یزد می‌گوید: اخیراً استادان خوبی در رشته ما جذب شده‌اند و از لحاظ علمی و تحقیقاتی نیز دقت نظر ویژه‌ای از سوی استادان اعمال می‌شود که جدای از دشواری



دکتر اولیاء: دیدگاه جامعه نسبت به دانشگاه یزد باید تغییر کند

صفحه ۳



محققان یزدی زیست‌حسگر تشخیص جنسیت جنین را ابداع کردند

صفحه ۳



تأکید دکتر عارف بر ایجاد منطقه آزاد علم و فناوری در کشور

صفحه ۳



چرخه مدیریت سلامت اداری در دانشگاه یزد به حرکت در آمد

صفحه ۳



امضای تفاهم‌نامه میان دانشگاه یزد و سازمان نظام مهندسی معدن ایران

صفحه ۳

مدیریت صحیح نیازمند اصلاح فرایندهاست



جلسه کمیته هماهنگی طرح و برنامه دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی منطقه جنوب شرق کشور به میزبانی دانشگاه یزد به عنوان دبیر این کمیته برگزار شد. دکتر «محمد صالح اولیاء» رئیس دانشگاه یزد در این جلسه با تأکید بر اهمیت مدیریت جهادی در واحدهای طرح و برنامه در دوره جدید و چشم‌انداز دانشگاه یزد برای قرار گرفتن در بین ده دانشگاه برتر کشور ابراز داشت: با توجه به اهدافی که در نظر داریم محدودیت بودجه به عنوان یک دغدغه در این بین بسیار نمایان است. وی عنوان کرد: مدیریت مبتنی بر فرآیند در دانشگاه‌ها برای ارتقای کیفیت عملکرد و برنامه محور شدن بودجه دانشگاه‌ها باید مورد توجه بیش از پیش باشد. دکتر اولیاء تصریح کرد: کلید ارتقای کیفی دانشگاه‌ها در دست واحدهای طرح و برنامه است و باید تدبیر و ابتکار به خرج داد تا قدم قابل ملاحظه‌ای برداشته شود، دسترسی به افق‌های ترسیم شده دور نیست، باید فراتر از کارهای اجرایی و روزمره بیندیشیم که اهداف بلند فکر نو می‌خواهد. وی همچنین افزایش کیفیت توأم با ارتقای بهره‌وری و کمک به برقراری عدالت در مدیریت منابع انسانی را دو مأموریت حساس طرح و برنامه‌های دانشگاه‌ها دانست.



دانشگاه خود را انتخاب کنند. وی ادامه می‌دهد: من در ابتدا با توجه به رتبه‌ای که آورده بودم قصد داشتم دانشگاه دیگر را انتخاب کنم اما بعد از مشورت با اطرافیان متوجه شدم از لحاظ عاطفی بهتر است در کنار خانواده باشم. همه باید نیازهای خود را بشناسند و بعد تصمیم بگیرند. به گفته وی، اگر خود دانشجو خوب نباشد و به دنبال علم نباشد اگر بهترین استاد را هم داشته باشد در بهترین دانشگاه هم تحصیل کند اما خود تلاش نکند به جایی نمی‌رسد.

افتخار آفرینی دانش‌آموختگان معدن و متالورژی دانشگاه یزد در کنکور ارشد

معاون آموزشی دانشکده معدن و متالورژی دانشگاه یزد گفت: دانش‌آموختگان دانشکده معدن و متالورژی دانشگاه یزد موفق شدند، ۲۴ رتبه از رتبه‌های برتر زیر ۱۰۰ را در کنکور سراسری مقطع کارشناسی ارشد دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به خود اختصاص دهند.

بهره‌وری و آثار آن در سازمان‌های دولتی

یکی از مهم‌ترین اهداف هر سازمان ارتقای سطح بهره‌وری نیروی انسانی است. «بهره‌وری» به معنی استفاده صحیح و حداکثری از نیروی انسانی به منظور حرکت در جهت اهداف با کمترین زمان و هزینه ممکن است. «بهره‌وری» ترکیبی است از «اثربخشی» و «کارایی». اثربخشی به منزله «انجام کارهای درست» و کارایی «انجام درست کارها» تعریف می‌شوند. بنابراین بهره‌وری گرفته می‌شود که «کارهای درست را به شیوه درست» انجام دهد. ملاک تشخیص «کارهای درست» این است که در راستای اهداف و برنامه‌ها باشد و «شیوه درست» به استفاده از روش‌ها، فرآیندها، ابزارها و سیستم‌هایی اشاره دارد که به نتایج مطلوب و باکیفیت در ازای زمان و هزینه منطقی منجر شوند. برای افزایش اثربخشی باید به این فکر کرد که «چه کاری» درست و «چه کاری» نادرست است. برای بهبود کارایی باید به «چگونگی انجام کار» اندیشید.

اثربخشی و کارایی مکمل هم هستند. ممکن است فرد کارایی داشته باشد ولی فعالیت‌ها و خدمات وی مطلوب نباشد یا در جهت اهداف نباشد. مثالی از فردی که کارایی بالا ولی اثربخشی پایین دارد یک بازیکن فوتبال است که در جریان بازی زیاد می‌دود و از مهارت‌های فردی بسیار استفاده می‌کند، اما با بی-توجهی به تاکتیک تیمی در خدمت اهداف تیم نیست و عملاً تأثیرگذاری پایینی دارد. بعکس، ممکن است فردی فعالیت‌ها و خدمات صحیحی را ارائه کند اما به دلیل استفاده از شیوه‌های ناکارآمد، وقت گیر و یا پرهزینه، مطلوبیت یا کیفیت خدمات ارائه شده به مشتریان پایین باشد. برای مثال، فردی که حجم زیادی از محاسبات تکراری حساس و موردنیاز روزانه را بجای استفاده از برنامه‌های کامپیوتری ساده و کارآمد به صورت دستی انجام می‌دهد، اثربخشی بالا ولی کارایی پایینی دارد. توجه همزمان به اثربخشی و کارایی به اندازه‌ای مهم است که گاهی ضعف در یک عامل منجر به کسب نتیجه ضعیف از عامل دیگر و در نتیجه، کاهش شدید بهره‌وری می‌شود.

دو عامل «اثربخشی» و «کارایی» تحت تأثیر علل و عوامل زیادی قرار دارند که می‌توان آنها را به دو دسته تقسیم کرد: (۱) خواستن (انگیزه، تعهد و دلسوزی) و (۲) توانستن (تخصص، تجربه و مهارت). «خواستن» و «توانستن» تابعی هستند از ویژگی‌های فرد و شرایط محیطی (خانواده، اجتماع، مدرسه، دانشگاه، محیط کار). این دو عامل در کنار هم می‌توانند به افزایش «اثربخشی» و «کارایی» منجر شوند. هرچند وجود هر دو لازم است، اما اعتقاد بر این است که «خواستن» به مفهوم انگیزه، تعهد و دلسوزی شرط ضروری است، زیرا ثابت شده افراد با توانایی پایین اگر بخواهند می‌توانند در گذر زمان تخصص، تجربه و مهارت‌های خود را افزایش و در خدمت سازمان قرار دهند. در مقابل، در بسیاری از سازمان‌ها افراد توانمندی وجود دارند که به دلایل فردی و یا سازمانی انگیزه خود را از دست داده و نه تنها سازمان نمی‌تواند بهره‌ای از آنها ببرد، بلکه گاه عاملی برای کاهش انگیزه دیگران نیز می‌شوند.

باور ما این است که در سایه همفکری و تعامل اثربخش بین مدیریت و کارکنان، می‌توان به الگویی ارزشمند برای ایجاد بهره‌وری نیروی انسانی پایدار در دانشگاه یزد دست یافت. بنابراین، قصد داریم دستان یاریگر شما همکاران گرامی را به گرمی فشرده و از نظرات شما بهره‌مند شویم. لطفاً به ما بگویید برای شما کدام یک از عوامل زیر بیشترین تأثیر را در افزایش «انگیزه، تعهد کاری و دلسوزی» (در یک کلام خواستن) در رابطه با شغل، واحد سازمانی و کل دانشگاه دارد و چرا؟

- تأمین امنیت شغلی
- محیط، شرایط کاری و امکانات مناسب
- عدالت شغلی بین کارکنان
- مشارکت کارکنان در تصمیم‌گیری
- توجه به نیازهای ضروری کارکنان
- کنترل کیفی عملکرد
- مدیریت اصولی و برنامه‌محور
- شایسته‌سالاری
- هماهنگی بین رشته تحصیلی و تخصص با شغل کارکنان
- علاقه‌مندی به شغل محول شده
- فراهم بودن امکان ارتقای شغلی

اگر عامل دیگری موردنظر شما است می‌توانید در مورد آن صحبت کنید. لطفاً دیدگاه‌های خود را از طریق سیستم پیام فریزین یا پست الکترونیک به نشانی Planning@yazd.ac.ir مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری دانشگاه، یا به هر روش دیگری که صلاح می‌دانید، اعلام فرمایید.

رتبه اول منطقه در کنکور سراسری ۸۱

از تحصیل در دانشگاه یزد بسیار راضی هستیم

من به سهم خود سعی دارم علاوه بر آموزش زبان در این حیطه‌ها نیز فعالیت کنم.

* الگویی برای زندگی

الگوی من در زندگی و تحصیل پدرم است. ایشان دانشیار(بازنشسته) رشته فیزیک دانشگاه یزد هستند. حتی در تدریس نیز از توصیه‌های ایشان استفاده می‌کنم. ایشان با شناختی که از محیط‌های علمی، صنعتی و بازرگانی دارند، راهنمای خوبی در مقاطع مختلف تحصیلی و زندگی برابم بوده‌اند. و یکی مشوقان اصلی من برای انتخاب رشته زبان انگلیسی، پدرم بوده‌اند چون علاقه من به این رشته را دریافته بودند و به توصیه ایشان من دانشگاه یزد را برای تحصیل انتخاب کردم و خدا را شکر اصلاً پشیمان نیستم.

* چشم اندازهای یک دانشگاه جوان

دانشگاه جوان یزد به سرعت به سمت یک دانشگاه مطرح در کشور پیش می‌رود. با گسترش چشمگیری مسلماً به اهداف خود که قرار است جزء ۱۰ دانشگاه اول کشور باشد خواهد رسید. به نظر من دانشگاه یزد برنامه‌ای استراتژیک طولانی مدت یعنی برنامه برای چندین سال آینده ندارد و یا اگر دارد من اطلاع ندارم. در برخی از کشورها برای دانشگاه‌های خود برنامه‌های صدساله و حتی بیشتر تعریف کرده‌اند. عدم برنامه طولانی مدت باعث پراکندگی کار و کاهش راندمان می‌شود.

نکته دیگری که باید به آن توجه شود اینست که دانشگاه یزد باید در چند رشته مشخص صاحب نام شود و به صورت قطب علمی کشور در آن رشته درآید این رویکرد در اکثر دانشگاه‌های دنیا وجود دارد.



نقل از صفحه نخست

* نیازهای جامعه

اولین وظیفه من به عنوان فردی که در رشته آموزش زبان انگلیسی تحصیل کرده‌ام است تدریس درست زبان انگلیسی و تربیت مدرسان زبان انگلیسی است. ولی نقش رشته من به آموزش خلاصه نمی‌شود. استان یزد یک استان صنعتی است و کلیه دانش‌آموختگان دانشگاه‌ها در یزد اگر دارای مهارت کافی باشند صنعتی بودن استان می‌تواند فرصت شغلی مناسبی برای آنها باشد، خصوصاً کسانی که دارای مهارت مورد نیاز بازار کار هستند. البته مهارت صرفاً دانستن یک کار فنی نیست بلکه مثلاً دانشجوی رشته زبان که با راحتی می‌تواند انگلیسی صحبت کند و یا بنویسد و یا ترجمه کند و یا دانشجوی حسابداری که با نرم افزارهای موجود در بازار کار آشناست و یا هر دانشجویی که در رشته تحصیلی خود و با نگاه به نیازهای جامعه در دوره تحصیل خود تلاش و دانش اندوزی می‌کند، دارای مهارت است که البته دانشگاه‌ها می‌توانند با این رویکرد؛ علاوه بر آموزش دروس آکادمیک؛ دانشجویان را کمک نمایند.

در مورد رشته زبان هم مراودات بازرگانی خارجی بین کارخانجات مستقر در استان یزد و برخی از کشورها؛ شرایط برای خدمت دانش‌آموختگان این رشته نیز بیشتر از سایر استان‌ها فراهم است.

جزئیات آیین‌نامه حمایت از دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه یزد اعلام شد

رییس مرکز استعدادهای درخشان دانشگاه یزد جزئیات آیین‌نامه حمایت از دانشجویان استعداد درخشان دانشگاه یزد که اخیراً در کمیسیون دائمی هیأت امنای این دانشگاه تصویب و برای نهایی شدن به هیأت امنای این دانشگاه ارسال شد، را تشریح کرد.

به گفته دکتر علی اکبر تدین، این آیین‌نامه با هدف شناسایی دانشجویان ممتاز دانشگاه و حمایت از آنان با ارائه تسهیلات آموزشی و فراهم آوردن امکانات آموزشی، پژوهشی و رفاهی برای اعتدالی سطح علمی آنان تدوین شده است.

وی گفت: افراد واجد شرایط در این آیین‌نامه در شش سطح گروه‌بندی شده‌اند که عبارتند از:

سطح یک: دانشجویان مقطع کارشناسی که طبق آیین‌نامه مصوب وزارت علوم (شماره ۲۱/۲۱۴۶ مورخ ۱۳۷۷/۱۲/۱۵) حایز یکی از شرایط زیر باشند:

(۱) برگزیدگان گروه‌های پنجگانه آزمون سراسری با معرفی سازمان سنجش آموزش کشور.

(۲) برگزیدگان نهایی المپیادهای علمی دانش‌آموزی کشور با تایید وزارت آموزش و پرورش.

(۳) برگزیدگان جشنواره‌های خوارزمی با تایید سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران.

سطح دو: دانشجویان با رتبه کل زیر ۱۰۰ در گروه آزمایشی ریاضی فیزیک و رتبه کل زیر ۵۰ در گروه‌های آزمایشی علوم تجربی و علوم انسانی.

سطح سه: دانشجویان با رتبه کل زیر ۲۰۰ در گروه آزمایشی ریاضی فیزیک و رتبه کل زیر ۱۰۰ در گروه‌های آزمایشی علوم تجربی و علوم انسانی.

سطح چهار: دانشجویان با رتبه کل زیر ۵۰۰ در گروه آزمایشی ریاضی فیزیک و رتبه کل زیر ۲۵۰ در گروه‌های آزمایشی علوم تجربی و علوم انسانی.

سطح پنج: دانشجویان با رتبه کل زیر ۱۰۰۰ در گروه آزمایشی ریاضی فیزیک و رتبه کل زیر ۵۰۰ در گروه‌های آزمایشی علوم تجربی و علوم انسانی.

سطح شش: دانشجویان با رتبه کل زیر ۱۰۰۰۰ در گروه‌های آزمایشی ریاضی فیزیک و رتبه کل زیر ۵۰۰ در گروه‌های آزمایشی علوم تجربی و علوم انسانی.

سطح هفت: دانشجویان با رتبه کل زیر ۱۰۰۰۰۰ در گروه‌های آزمایشی ریاضی فیزیک و رتبه کل زیر ۵۰۰ در گروه‌های آزمایشی علوم تجربی و علوم انسانی.

سطح هشت: دانشجویان با رتبه کل زیر ۱۰۰۰۰۰۰ در گروه‌های آزمایشی ریاضی فیزیک و رتبه کل زیر ۵۰۰ در گروه‌های آزمایشی علوم تجربی و علوم انسانی.

سطح نهم: دانشجویان با رتبه کل زیر ۱۰۰۰۰۰۰۰ در گروه‌های آزمایشی ریاضی فیزیک و رتبه کل زیر ۵۰۰ در گروه‌های آزمایشی علوم تجربی و علوم انسانی.

سطح دهم: دانشجویان با رتبه کل زیر ۱۰۰۰۰۰۰۰۰ در گروه‌های آزمایشی ریاضی فیزیک و رتبه کل زیر ۵۰۰ در گروه‌های آزمایشی علوم تجربی و علوم انسانی.

سطح یازدهم: دانشجویان با رتبه کل زیر ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰ در گروه‌های آزمایشی ریاضی فیزیک و رتبه کل زیر ۵۰۰ در گروه‌های آزمایشی علوم تجربی و علوم انسانی.

سطح بیستم: دانشجویان با رتبه کل زیر ۱۰۰۰۰۰۰۰۰۰۰ در گروه‌های آزمایشی ریاضی فیزیک و رتبه کل زیر ۵۰۰ در گروه‌های آزمایشی علوم تجربی و علوم انسانی.

دکتر اولیاء: دیدگاه جامعه نسبت به دانشگاه یزد باید تغییر کند

رییس دانشگاه یزد با موقتی خواندن تأثیر تبلیغات برای ترسیم تصویر بهتر از دانشگاه گفت: باید با تلاش و همت مجموعه، دیدگاه جامعه نسبت به دانشگاه یزد تغییر کند. در نشست مشترک مسؤولان دانشگاه یزد و اداره کل آموزش و پرورش استان که با حضور جمعی از کارشناسان و مشاوران تحصیلی در این اداره کل برگزار شد، رییس دانشگاه یزد با اشاره به اهمیت جذب دانش آموزان نخبه و ممتاز کنکور سراسری در دانشگاه یزد، گفت: نکته حایز اهمیت این است که ارتقای کیفی دانشگاه مستلزم جذب ورودی های قوی است و جذب ورودی های قوی نیز وابسته به ارتقای کیفی دانشگاه است. بنابراین از همه دلسوزان و علاقه مندان به توسعه علم و فرهنگ و ارتقای کیفی فعالیت های دانشگاهی در استان یزد انتظار می رود در راستای

تصحیح نگرش دانش آموزان ممتاز و آگاه سازی آنان نسبت به امکانات و توانمندی های دانشگاه یزد تلاش کنند تا با جذب آنان، روند ارتقای کیفی فعالیت های علمی و آموزشی نیز شتاب بیشتری به خود بگیرد. دکتر محمد صالح اولیاء همچنین با بیان اینکه نگاه دانشگاه یزد در فرآیند جذب نخبگان یک نگاه ملی است، تصریح کرد: این دانشگاه مصمم است دانشجویان مستعد و ممتاز را از سراسر کشور جذب کند و در این زمینه مشوق ها و تمهیدات بسیار خوبی نیز اندیشیده شده است. وی اعطای کمک هزینه تحصیلی ماهیانه تا سقف نیم میلیون تومان به رتبه های زیر ۱۰۰ و تا سقف یکصد هزار تومان به طور ماهیانه به رتبه های زیر هزار کنکور سراسری را از جمله این مشوق ها عنوان کرد.

تأکید دکتر عارف بر ایجاد منطقه آزاد علم و فناوری در کشور

دانشگاه یزد روز چهارشنبه ۲۸ خردادماه جاری میزبان نشست اعضای انجمن اسلامی استادان و جمعی از دانشگاهیان استان یزد با دکتر عارف، عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام و عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی بود. «بی برنامه گی»، «نگاه نادرست و غیر تخصصی به رشته های علوم انسانی و علوم اجتماعی»، «پذیرش بی رویه دانشجویان ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی»، «انحراف از مسیر اصلی رسیدن به چشم انداز توسعه علمی کشور»، «افت شدید کیفیت فعالیت های علمی و آموزشی» و «بی تفاوتی نسبت به مسایل سیاسی کشور» عمده ترین مسایلی است که به گفته تعدادی از شرکت کنندگان در این نشست در سالیان اخیر گریبانگیر دانشگاه های کشور شده است. دکتر محمد رضا عارفی تأکید بر نگاه کلان کشور در استفاده هرچه بهتر از توانمندی های نخبگان گفت: تنها راه ارتقای شاخص ها و بهبود کیفیت، توجه به نیروی انسانی نخبه کشور است. وی با دفاع از تجاری سازی تحقیقات، ایجاد «منطقه آزاد علم و فناوری» را بهترین راهکار برای شناسایی نخبگان کشور و استفاده بهینه از توانمندی های ارزنده آنان توصیف کرد. وی از نیروی انسانی به عنوان مزیت اصلی کشور یاد کرد و گفت: به اشتباه فکر می شد مزیت کشور ما نفت است در حالی که ارزش روز کلیه ظرفیت های زیر زمینی کشور ۳ میلیارد بشکه نفت است که از تولید ناخالص برخی کشور ها کمتر است و این بخوبی نشانگر آن است که ما از مزیت اصلی که نیروی انسانی است غافل بودیم، سند چشم انداز هم مبتنی بر همین نگاه و بر اساس توسعه علم و فناوری شکل گرفت و الان چیزی که به عنوان چالش می تواند مطرح شود وضعیت تولید مقالات آبی است که در کشور است که با افزایش کمی و رکود کیفی مواجه است. وی با بیان اینکه دولت تدبیر و امید با ۲۰ هزار میلیارد بدهی دولت قبل به بخش خصوصی کار خود را آغاز کرد، افزود: با روی کار آمدن دولت تدبیر امید، نشاط اجتماعی به جامعه برگشت و برای اینکه این فضا حفظ شود و ارتقا پیدا کند باید تلاش کنیم و همت ما در بنیاد غیر سیاسی امید هم همین موضوع است و دانشگاه ها هم باید بدانند که توسعه علم در فضای بسته ممکن نیست، به همفکری نیاز دارد و ممکن است آرای مخالف هم وجود داشته باشد لذا باید با ایجاد محیطی امن از خودسانسوری پرهیز شود و استقلال به دانشگاه ها برگردد.

دانشگاه یزد روز چهارشنبه ۲۸ خردادماه جاری میزبان نشست اعضای انجمن اسلامی استادان و جمعی از دانشگاهیان استان یزد با دکتر عارف، عضو مجمع تشخیص مصلحت نظام و عضو شورای عالی انقلاب فرهنگی بود. «بی برنامه گی»، «نگاه نادرست و غیر تخصصی به رشته های علوم انسانی و علوم اجتماعی»، «پذیرش بی رویه دانشجویان ویژه در مقاطع تحصیلات تکمیلی»، «انحراف از مسیر اصلی رسیدن به چشم انداز توسعه علمی کشور»، «افت شدید کیفیت فعالیت های علمی و آموزشی» و «بی تفاوتی نسبت به مسایل سیاسی کشور» عمده ترین مسایلی است که به گفته تعدادی از شرکت کنندگان در این نشست در سالیان اخیر گریبانگیر دانشگاه های کشور شده است. دکتر محمد رضا عارفی تأکید بر نگاه کلان کشور در استفاده هرچه بهتر از توانمندی های نخبگان گفت: تنها راه ارتقای شاخص ها و بهبود کیفیت، توجه به نیروی انسانی نخبه کشور است. وی با دفاع از تجاری سازی تحقیقات، ایجاد «منطقه آزاد علم و فناوری» را بهترین راهکار برای شناسایی نخبگان کشور و استفاده بهینه از توانمندی های ارزنده آنان توصیف کرد. وی از نیروی انسانی به عنوان مزیت اصلی کشور یاد کرد و گفت: به اشتباه فکر می شد مزیت کشور ما نفت است در حالی که ارزش روز کلیه ظرفیت های زیر زمینی کشور ۳ میلیارد بشکه نفت است که از تولید ناخالص برخی کشور ها کمتر است و این بخوبی نشانگر آن است که ما از مزیت اصلی که نیروی انسانی است غافل بودیم، سند چشم انداز هم مبتنی بر همین نگاه و بر اساس توسعه علم و فناوری شکل گرفت و الان چیزی که به عنوان چالش می تواند مطرح شود وضعیت تولید مقالات آبی است که در کشور است که با افزایش کمی و رکود کیفی مواجه است. وی با بیان اینکه دولت تدبیر و امید با ۲۰ هزار میلیارد بدهی دولت قبل به بخش خصوصی کار خود را آغاز کرد، افزود: با روی کار آمدن دولت تدبیر امید، نشاط اجتماعی به جامعه برگشت و برای اینکه این فضا حفظ شود و ارتقا پیدا کند باید تلاش کنیم و همت ما در بنیاد غیر سیاسی امید هم همین موضوع است و دانشگاه ها هم باید بدانند که توسعه علم در فضای بسته ممکن نیست، به همفکری نیاز دارد و ممکن است آرای مخالف هم وجود داشته باشد لذا باید با ایجاد محیطی امن از خودسانسوری پرهیز شود و استقلال به دانشگاه ها برگردد.

تعامل علمی و پژوهشی دانشگاه های استان یزد با سازمان بازرسی

بیابانی، محیط زیست، علوم جنگل، مهندسی کشاورزی علوم خاک که قدیمی ترین آن گرایش مرتع و آبخیز داری است از فعال ترین دانشکده های دانشگاه یزد محسوب می شود. دکتر مصلح آرانی گفت: در نظر داریم نخستین آزمایشگاه مرجع فرسایش بادی مالچ و ریزگردها را در دانشگاه یزد افتتاح کنیم گفت: تجهیز آزمایشگاه مرجع فرسایش بادی مالچ و ریزگردها و تأسیس گلخانه مجهز برای دانشکده را در حوزه پژوهشی در



رئیس دانشکده منابع طبیعی و کوبرشناسی دانشگاه یزد گفت: دانشکده منابع طبیعی و کوبرشناسی دانشگاه یزد با دارا بودن چهار گروه آموزشی و ۷۸۶ دانشجو با گروه های مرتع و آبخیزداری، مدیریت مناطق خشک و

اولین دانشجوی ارشد علم سنجی دانشگاه یزد از پایان نامه اش دفاع کرد

کارشناسی ارشد رشته علم سنجی «تأثیر خوداستنادی بر رتبه بندی کشورهای آسیای جنوب غربی در حوزه میکروبین شناسی در پایگاه اطلاعات



جلسه دفاعیه اولین پایان نامه رشته علم سنجی از گروه علم اطلاعات و دانش شناسی دانشگاه یزد در سالن منتظر قائم این دانشگاه برگزار شد. آقای محمد محمدی دانشجوی

بازدید استاندار یزد از جلسه کنکور سراسری

استاندار یزد روز پنجشنبه ۵ تیرماه با حضور در دانشگاه یزد، از جلسه آزمون سراسری دختران و پسران بازدید کرد و در جریان توضیحات مسؤولان دانشگاه و دست اندرکاران برگزار کننده این آزمون در یزد قرار گرفت. استاندار یزد با حضور در نشست هیأت ممیزه دانشگاه



یزد در سخنانی کوتاه به بیان اقدامات انجام شده در خصوص آبرسانی به استان یزد و مقابله با بحران کم آبی پرداخت. سید محمد میرمحمدی سپس با اشاره به آسیب های وارده به فرهنگ استان یزد گفت: باید ابتدا نسبت به آسیب شناسی پیرامون لطمات وارده به فرهنگ اصیل این دیار بررسی لازم صورت گیرد و سپس برای مقابله با آسیب ها برنامه ریزی شود.

راه اندازی نخستین آزمایشگاه مرجع فرسایش بادی در دانشگاه یزد

رییس دانشکده منابع طبیعی و کوبرشناسی دانشگاه یزد گفت: دانشکده منابع طبیعی و کوبرشناسی دانشگاه یزد با دارا بودن چهار گروه آموزشی و ۷۸۶ دانشجو با گروه های مرتع و آبخیزداری، مدیریت مناطق خشک و بیابانی، محیط زیست، علوم جنگل، مهندسی کشاورزی علوم خاک که قدیمی ترین آن گرایش مرتع و آبخیز داری است از فعال ترین دانشکده های دانشگاه



دکتر مصلح آرانی گفت: در نظر داریم نخستین آزمایشگاه مرجع فرسایش بادی مالچ و ریزگردها را در دانشگاه یزد افتتاح کنیم گفت: تجهیز آزمایشگاه مرجع فرسایش بادی مالچ و ریزگردها و تأسیس گلخانه مجهز برای دانشکده را در حوزه پژوهشی در دستور کار داریم ضمن اینکه تجاری سازی نتایج تحقیقات دانشکده را آغاز کرده ایم و در همین راستا تاکنون ۱۰ دستگاه اندازه گیری فرسایش بادی در این دانشکده منابع طبیعی دانشگاه یزد و برای اولین بار در کشور ساخته شد به فروش رسیده است همچنین دستگاه غبارساز که با همکاری دانشکده مکانیک ساخته شد به زودی پس از ثبت اختراع تجاری سازی خواهد شد.

محققان یزدی زیست حسگر تشخیص جنسیت جنین را ابداع کردند



محققان دانشگاه یزد، اولین زیست حسگر تشخیص جنسیت جنین را که قادر است در زمانی کوتاه به تعیین جنسیت جنین کمک کند ابداع کرده و موفق به ساخت آن شدند. این حسگر از گزینش پذیری و دقت بالایی برخوردار است و هزینه ساخت آن پایین است و در طراحی این حسگر تلاش شده است از نانوذره های کارایی بالا و ترجیحاً روش تهیه مناسب بهره گیری شود. نوشین رجب زاده دانشجوی دکتری رشته شیمی دانشگاه یزد درباره طراحی این دستگاه گفت: در روشهای قدیمی تعیین جنسیت مانند روشهای آناتومیک علاوه بر اینکه احتیاج به دستگاه هایی پیشرفته دارد در صد خطا و هزینه آن زیاد و زمان بر است. همچنین می توان با استفاده از این زیست حسگر امراض وابسته به جنسیت را خیلی سریع تشخیص داد.

چرخه مدیریت سلامت اداری در دانشگاه یزد به حرکت در آمد

اولین نشست کمیته ارتقای سلامت اداری و مقابله با فساد در دانشگاه یزد تشکیل شد. مدیر نظارت و ارزیابی دانشگاه یزد و دبیر کمیته مذکور با اعلام این خبر اظهار داشت: ایده تشکیل شوراهای نظارتی در سطوح عالی کشور مطرح شده و این مهم در ابلاغ سیاست های کلی نظام مورد توجه و تأکید جدی مقام معظم رهبری نیز قرار گرفته است. دکتر علی اصغر علمدار افزود: با ابلاغ شیوه نامه اجرایی کمیته ارتقای سلامت اداری و مقابله با فساد، دانشگاه یزد افتخار دارد به عنوان یکی از دستگاه های پیشگام در استان یزد اقدام به تشکیل این کمیته کرده است. در اولین نشست این کمیته، مقرر شد زمینه های مختلف بروز فساد اداری شناسایی و اقدامات پیشگیرانه در این خصوص در نظر گرفته شود.

امضای تفاهم نامه میان دانشگاه یزد و سازمان نظام مهندسی معدن ایران

با توجه به اهمیت ارتباط صنعت و دانشگاه، تفاهم نامه ای در هفت ماده و با موضوع ایجاد زیر ساخت، شناخت، تعریف و حل مشکلات و معضلات جامعه معدنی استان و کشور بین دانشگاه یزد و سازمان نظام مهندسی معدن ایران امضا شد. این



تفاهم نامه که به مدت سه سال از زمان امضا معتبر است با اهداف ایجاد بستری برای تعامل مناسب دانشگاه و بخش صنعتی و معدن، نهادینه کردن آموزش برای حل مشکلات صنعت، نهادینه کردن احساس نیاز مستمر جامعه به آموزش، نهادینه کردن عنوان ایجاد شبکه سهل الوصول جهت تعریف در خواست های فنی و علمی جامعه صنعت و معدنی و ایجاد فضای شاد علمی و فنی در تعامل علم و صنعت منعقد شد.

مدیر مسئول و سردبیر: سعید دشتی زاد
با همکاری هیات تحریریه
طراحی و صفحه آرایی: سعیده شیخ راستی

موفقیت چیزی نیست که دیگران از تو انتظار
دارند، چیزی است که تو به آن می اندیشی.

*شماره دو
*تیر ۱۳۹۳

