



ریس جمهور:
علم و دانش باید خلایقیت،
تحلیل و فکر علمی را در
جامعه به ارمغان بیاورد.



نشریه داخلی روابط عمومی دانشگاه یزد

شهریور ۱۳۹۳ - شماره ۳ - public-relation@yazd.ac.ir



رهبر معظم انقلاب:
اقتدار حقیقی یک کشور در
گرو علم است. علم است که
بقیه منابع و مایه‌های اقتدار
را به کشور ارزانی میدارد. از
علم غفلت نکنید.

**نیاز جامعه مهمترین
ملک دانشگاه یزد
برای تأسیس رشته‌های
جدید**



**تأسیس ۹ رشته و
گرایش تحصیلی در
دانشگاه یزد**



**انتشار ۱۰ عنوان
کتاب در انتشارات
دانشگاه یزد**



**ارتقای مرتبه ۸ نفر از
اعضای هیأت علمی
دانشگاه یزد**



**دانشگاه یزد مهرماه
امسال میزبان مراسم
بزرگداشت دکتر دادبه**



ریس دانشگاه یزد در پیام آغاز سال تحصیلی جدید:

تلاش مبتنی بر دانش باید سرلوحه فعالیت‌های دانشگاه قرار گیرد

ریس دانشگاه یزد همزمان با آغاز سال تحصیلی ۹۴-۹۳، در پیامی با اشاره به ربع قرن تلاش دانشگاهیان این دانشگاه و حمایت‌های مسئولان استانی و کشوری، "تلاش مبتنی بر دانش" را سرلوحه فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و پشتیبانی دانشگاه یزد برای رسیدن به جایگاه برجسته ملی و بین‌المللی عنوان کرد.

جایگاه برجسته ملی و بین‌المللی دور از دسترس نخواهد بود.

آینده را خودمان باید بسازیم. "تلاش مبتنی بر دانش" باید سرلوحه ما در انجام فعالیت‌های آموزشی، پژوهشی و پشتیبانی قرار گیرد. دست همه همکاران و دانشجویان را در این حرکت فراگیر به گرمی می‌فشارم و از خداوند بزرگ می‌خواهم به ما توفیق قرار گرفتن در راه خود عطا نماید.

محمد صالح اولیاء
شهریور ۹۳

دانشگاه یزد امسال وارد بیست و ششمین سال تحصیلی خود شده است. ربع قرن تلاش دانشجویان، کارکنان، استادان و مدیران دانشگاه در کنار حمایت‌های مسئولان استانی و کشوری نهال نوپای دانشگاه را به درختی تناور و ثمربخش تبدیل کرده است. در عین حال هم قابلیت‌های نهفته در دانشگاه و منطقه و هم انتظارات جامعه بسیار فراتر از جایگاه فعلی دانشگاه است. با وجود همه محدودیت‌ها و مشکلات و چالش‌هایی که فراوی دانشگاه قرار دارد آینده روشنی را می‌توان تصور کرد که در آن کسب

شایسته سالاری

عامل محوری توسعه هر سازمان، "سرمایه‌های انسانی شایسته" هستند زیرا واکنش مناسب به تغییر و تحولات پرشتاب محیطی نیازمند مدیران و کارکنان متخصص، متعهد و با انگیزه است. در یک سازمان شایسته‌سالار، افراد بر اساس دانش، تجربه و مهارت‌ها، شاخص‌های رفتاری و ویژگی‌های شخصیتی، و انگیزه، بینش‌ها و باورها در جایگاه سازمانی معینی منصوب می‌شوند تا "منافع فردی و سازمانی" به بهترین نحو ممکن حاصل شود.

شایستگان سعی می‌کنند در سطحی "بالتر از وظایف معمول" خود فعالیت کنند. آنها در هر جایگاهی که باشند، یک کارمند ساده یا بالاترین مدیر سازمان، دوست دارند در جو سازمانی سالم، آزاداندیش، همت‌گرا، بالنده، شکوفا، خلاق، با اخلاق، متعهد، قانونمند و تحول‌گرا کار کنند. آنها به فرهنگ ارتباطی ساده و بی‌آلایش اعتقاد دارند در حالی که متأسفانه بسیاری از سازمان‌ها، این علائق را یک نقطه ضعف می‌دانند.

"شایسته‌ها ناپیدا" نیز پدیده رایج دیگری در بسیاری از سازمان‌ها است. آنان کارکنانی هستند که یا قصد شناسایی و کشف آنها در سازمان وجود ندارد یا به دلیل جو سازمانی، فرصت احراز جایگاه واقعی خود را ندارند. یک اشتباه معمول این است که شایسته‌ها تنها در "سمت‌های مدیریتی" امکان توسعه دارند اما در خیلی اوقات افراد شایسته نباید به مدیریت کشیده شوند. استیلائی این نگرش که شایسته باید مدیر شود، عملاً تعداد زیادی از کارکنان را به این دیدگاه می‌کشاند که "من که مدیر نیستم پس شایسته نیستم". این موضوع باعث می‌شود بخش زیادی از شایستگان به دنبال روش‌هایی برای "خروج از سازمان" باشند یا "انگیزه و کارایی" خود را از دست دهند.

باید توجه کرد که شایسته سالاری و شایسته‌گزینی فرآیندی دوسویه است، سازمان باید "مفاهیم و معیارهای" شایستگی را برای مشاغل مختلف تعریف کند و کارکنان نیز لازم است نسبت به "توسعه فردی" خود در راستای این شایستگی‌ها اقدام کنند. برای انتخاب و انتصاب فرد شایسته دو نکته را باید مدنظر قرار داد:

- مجموعه توانمندی‌های بالفعل فرد
- استعداد فرد در اکتساب قابلیت‌های موردنیاز

مدیریت برنامه، بودجه و تحول اداری دانشگاه یزد

درخشش دو دانشجوی دانشگاه یزد در مسابقات جهانی



در بیست و یکمین دوره مسابقات جهانی ریاضی دانشجویی ۲۰۱۴ که در بلغارستان از ۲۹ ژوئیه تا ۴ اگوست (ششم تا نهم مردادماه جاری) برگزار شد، در نتایج انفرادی امیر کفشار گورشادی دانشجوی رشته ریاضی دانشگاه یزد موفق به کسب مدال نقره (جایزه دوم) و عباس جعفری بندرآبادی عضو دیگر این تیم موفق به کسب لوح افتخار (جایزه چهارم) شدند.



دانشجوی دانشگاه یزد در نوزدهمین المپیاد علمی کشور اول شد



ریس مرکز استعدادهای درخشان دانشگاه یزد از موفقیت حسین متوسل الحق دانشجوی رشته زبان و ادبیات فارسی دانشگاه یزد در کسب رتبه نخست نوزدهمین المپیاد علمی- دانشجویی کشور خبر داد. دکتر علی اکبر تادین با اعلام این خبر افزود: براساس نتایج نوزدهمین المپیاد علمی- دانشجویی کشور که اخیراً از سوی سازمان سنجش اعلام شده است، علاوه بر دانشجوی نام برده، برخی دیگر از دانشجویان دانشگاه یزد شرکت کننده در المپیاد مذکور نیز رتبه‌های خوبی را از آن خود ساخته اند. وی با تبریک این موفقیت، اسامی و رتبه‌های این دسته از دانشجویان را نیز بدین شرح اعلام کرد:

- * بی بی رباب رییس منشادی- رشته علوم تربیتی- رتبه ۱۳
- * امیر کفشار گورشادی- رشته ریاضی- رتبه ۱۱
- * سیدحمید منطری هوش- رشته مهندسی برق- رتبه ۱۴
- * محمده محمدی نصرآباد- رشته علوم تربیتی- رتبه ۲۰
- * علی اکبر مظفری خلف بادام- رشته شیمی- رتبه ۲۳
- * محمدامین محمدعلی رنجبر اناری- رشته فیزیک- رتبه ۲۵
- * صدیقه السادات طباطبایی- رشته فیزیک- رتبه ۲۷
- * محبوبه غلامپور- رشته علوم تربیتی- رتبه ۲۹
- * امیرحسین زارع سخویدی- رشته برق- رتبه ۲۹
- * فائزه عسگری- رشته شیمی- رتبه ۳۰

دانشگاه یزد بهترین انتخاب برای ادامه تحصیل دانش آموزان یزدی است



معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه یزد در مصاحبه با برنامه رادیویی یزد و توسعه با بیان اینکه این دانشگاه می‌تواند بهترین انتخاب برای ادامه تحصیل دانش آموزان استان باشد، گفت: سطح علمی بالا، وجود رشته‌های مختلف و وجود اساتید خوب و با تجربه از ظرفیت‌های خوب دانشگاه یزد است.

دکتر قاسم برید لقمانی در توصیه به خانواده‌ها و دانش آموزان یزدی گفت: انتخاب دانشگاه‌های بزرگ و با قدمت شهرهای بزرگ نمی‌تواند انتخاب اصیل و برتر باشد و اگر دانش آموزان استان دانشگاه یزد را انتخاب کنند به لحاظ علمی و ادامه تحصیل موفق تر خواهند بود.

توسعه همکاری دانشگاه یزد و برق منطقه‌ای

نشست مسؤولان ارشد دانشگاه یزد و برق منطقه‌ای این استان با هدف عقد تفاهم نامه جدید برای گسترش همکاری‌های مشترک، در دانشگاه یزد برگزار شد.



ریس دانشگاه یزد در این نشست بیان کرد: تا کنون همکاری‌های زیادی بین برق منطقه‌ای استان یزد و دانشگاه انجام شده است به گونه‌ای که برخی تحقیقات و همچنین تجهیزات آزمایشگاه‌های دانشکده برق با همکاری برق منطقه‌ای استان تأمین شده است و از این پس هم به واسطه این قرارداد همکاری جدید، ارتباط قوی تری با صنعت برق استان خواهیم داشت و این خود یک قدم قوی برای ارتباط بهتر صنعت و دانشگاه خواهد بود.

طی احکامی از سوی مقام عالی وزارت علوم

اعضای حقیقی هیأت امنا و اعضای هیأت ممیزه دانشگاه یزد منصوب شدند

تابستان امسال طی احکام جداگانه‌ای که در دونوبت از سوی مقام عالی وزارت علوم تحقیقات و فناوری صادر شد، اعضای حقیقی هیأت امنا و اعضای هیأت ممیزه دانشگاه یزد منصوب شدند.

اعضای حقیقی هیأت امنا:

دکتر جلیل شاهی، مهندس حبیب الله بی طرف، مهندس سید محمد میرمحمدی، دکتر شایسته دادفرینیا، دکتر محمدرضا تابش اردکانی و حجت الاسلام و المسلمین دکتر علیرضا اعرافی.

اعضای هیأت ممیزه:

دکتر بیژن دواز استاد ریاضی، دکتر جعفر فیضی استاد فیزیک هسته‌ای و ذره ای، دکتر محمدرضا اختصاصی استاد آبخیزداری، دکتر مهدی ملک ثابت استاد زبان و ادبیات فارسی، دکتر شایسته دادفرینیا استاد شیمی تجزیه، دکتر محمد مظلوم اردکانی استاد شیمی تجزیه، دکتر هادی ندیمی استاد معماری، دکتر محمد شاهی باغ خندان استاد مهندسی کشاورزی، دکتر سید محمد حسینی استاد آنالیز عددی، دکتر علی اکبر دهقان دانشیار مهندسی مکانیک، دکتر حسن حسینی نسب دانشیار مهندسی صنایع، دکتر علی اصغر علمدار یزدی دانشیار مهندسی نساجی، دکتر محمدرضا تابان دانشیار مهندسی برق- مخابرات، دکتر عبدالحمید انصاری دانشیار مهندسی معدن- اکتشاف، دکتر محمد عابدی دانشیار علوم سیاسی، دکتر سید حبیب الله میرغفوری دانشیار مدیریت تولید و عملیات

تبیین اهداف و سیاست‌های کلان دانشگاه یزد در حوزه‌های علمی، آموزشی، فرهنگی و دانشجویی

رییس دانشگاه یزد در آغاز سال تحصیلی ۹۴-۹۳ در یک مصاحبه اختصاصی، اهداف، برنامه‌ها و اولویت‌های این دانشگاه را در حوزه‌های مختلف علمی، آموزشی، فرهنگی و دانشجویی تبیین کرد. دکتر محمد صالح اولیاء با اشاره به اینکه جامعه امروز بتدریج حرکت خود را از مدرک‌گرایی به سمت تخصص‌گرایی آغاز کرده است، تصریح می‌کند: توسعه رشته‌ها و مقاطع تحصیلی دانشگاه‌ها باید بر اساس نیازها و مزیت‌های واقعی ملی و به ویژه منطقه‌ای باشد و علاوه بر آن باید بتواند مزیت‌های جدیدی نیز خلق کند به نحوی که در هر منطقه دانشگاه در زمینه‌های مزیت دار حرف اول را به لحاظ کیفیت بزند.

در دوران تصدی مدیریت دانشگاه توسط جناب عالی چه برنامه‌های ویژه‌ای هدف‌گذاری شده و میزان تحقق آن‌ها تاکنون چه میزان بوده است؟

همانطور که می‌دانیم رویکرد مبتنی بر هدف و برنامه تنها راه ارتقای جایگاه سازمان هاست و دانشگاه نیز از این مهم مستثنی نیست. بنابراین در این دوره نسبتاً کوتاه تلاش شد تا مهم‌ترین مسائلی که در بین مسائلی متعددی که برای هر سازمانی وجود دارد، برای دانشگاه شناسایی و نسبت به تدارک اقدامات لازم برای آن‌ها تدابیری اندیشیده شود که از این اقدامات می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

الف: ارتقای موقعیت دانشگاه. یکی از وظایف مدیریت ارشد دانشگاه، تعریف چشم انداز مناسب و پشتیبانی برای هم جهت کردن فعالیتها در راستای تحقق آنست. در این راستا هدف "رسیدن به جایگاه ۱۰ دانشگاه برتر کشور" اعلام و تلاش جمعی برای رسیدن به آن درخواست شد. سپس این هدف کلی در قالب برنامه‌های عملیاتی برای واحدهای مختلف تعریف شد.

ب: تقویت روابط علمی و بین‌المللی. در این راستا تلاش شد زمینه ارتباط با دستگاه‌ها و دانشگاه‌های دیگر، مجامع علمی ملی و بین‌المللی، عامه جامعه و نهادهای تأثیر گذار فراهم آید و تفاهم نامه‌های عملکردی در این زمینه منعقد شد که به وسیله تیم‌های اجرایی در دست پی‌گیری است. همچنین مقدمات تشکیل شبکه‌ای از متخصصان یزدی یا علاقه‌مند به یزد در داخل و خارج از کشور در دست اقدام است.

ج: تلاش برای نهادینه کردن مشارکت در مدیریت. در این زمینه تلاش شد اقدامات اولیه فرهنگ سازی در بدنه دانشگاه اجرا شود. استفاده از روش‌های نظرسنجی در انتخاب مدیران گروه و رؤسای دانشکده‌ها و تقویت کار تیمی با استفاده از مکانیزم‌های انگیزشی را می‌توان در زمره این اقدامات گنجانید. همچنین یک مجمع مشورتی برای سیاست‌گذاری در زمینه‌های مختلف تشکیل شد که در ترکیب آن به غیر از اعضای حقوقی از برگزیدگان دانشکده‌های مختلف و همچنین نمایندگان شورای صنفی اساتید و کارکنان استفاده شد.

د: بهبود سازمانی. در این راستا تلاش شد اولاً فرایندهای قابل برون‌سپاری شناسایی و سپس نسبت به این مهم اقدام شود. همچنین نسبت به شفاف‌سازی و عقد قرارداد برای بعضی فعالیت‌ها اقدام و بسیاری از قراردادهای موجود بازنگری شد. علاوه بر این کمیته انرژی به منظور ساماندهی مصرف انرژی تشکیل شد. در کنار این‌ها اقدامات اولیه برای استفاده از فناوری اطلاعات برای اتوماسیون فعالیت‌ها و بخصوص بکارگیری کارت‌های هوشمند یکپارچه انجام شده است. از جمله دیگر اقدامات مرتبط با بهبود سازمان می‌توان آغاز حرکت به سمت ساختار فرایندی را مد نظر قرار داد.

ه: مدیریت مبتنی بر عملکرد. استقرار سیستم‌های تشویقی و انگیزشی نیازمند ارزیابی عملکرد مناسب و عادلانه و مورد پذیرش است. در این راستا به عنوان اولین گام، شاخص‌های ارزیابی عملکرد گروه‌ها و دانشکده‌ها طراحی و بر اساس آن‌ها ارزیابی صورت گرفت. نتایج این ارزیابی در اولین مرحله در تخصیص بودجه به دانشکده‌ها و گروه‌ها و همچنین سطح‌بندی آن‌ها مورد استفاده قرار گرفت. از سویی تلاش شد تا مکانیزم‌های نظارتی در تمامی سطوح دانشگاه تقویت شود. در مرحله بعد ارزشیابی کارکنان بر اساس روش‌های علمی در دستور کار قرار دارد.

و: توسعه هدفمند دانشگاه. نگاه دانشگاه یزد در این دوره حرکت به سمت رشته‌هایی است که مورد نیاز جامعه بوده و بتواند مشکلی از مشکلات جامعه را مرتفع کند. در این راستا تلاش شد رشته‌های مورد نیاز منطقه شناسایی و نسبت به اخذ مجوزهای لازم اقدام شود. اقدام برای تقویت پردیس بین‌المللی و همچنین تأسیس دانشکده‌های اقماری در شهرستان‌ها با توجه به قابلیت‌ها و ظرفیت‌های آن‌ها از دیگر اقدامات در این زمینه بود. همچنین با هدف هدفمند سازی تلاش‌ها در این زمینه، طرح جامع آموزشی دانشگاه با مشارکت تمامی گروه‌های آموزشی در حال تدوین است. در کنار نگاه نرم‌افزاری، توسعه فیزیکی دانشگاه در قالب طرح جامع دانشگاه و با توجه اولویت‌بندی نیازها در دست اقدام است.

از دیدگاه شما مهم‌ترین پیش‌نیاز رشد و پیشرفت علمی کشور چیست و این پیش‌نیاز در کشور و در دانشگاه به چه میزان مهیاست؟

به نظر بنده مقدمه توسعه علمی در هر کشوری باور به علم است. اگر علم را فقط به عنوان یک کالای تشریفاتی و تزئینی نگاه کنیم هیچگاه جایگاه واقعی خود را نخواهد یافت. بنابراین دانشگاه‌ها باید از نقش صرفاً مصرف‌کننده در اقتصاد خارج شده و نقش جدی در اقتصاد پیدا کنند که در این صورت سهم اقتصاد دانش‌بنیان هم تقویت خواهد شد. در این راستا نگاه کاربردی به علم می‌تواند زمینه‌ساز و از الزامات پیشرفته علمی



و اجرایی کشور باشد. در این خصوص تلاش اولیه برای راه اندازی و استقرار شرکت‌های دانش‌بنیان دانشگاهی در دانشگاه و با همکاری همه جانبه اعضای هیأت علمی و دانشجویان در دستور کار قرار گرفته است. بزودی تفاهم‌نامه‌ای با پارک علم و فناوری استان یزد به امضا خواهد رسید تا در ابتدای سال تحصیلی جدید بتوانیم واحدهای دانش‌بنیان را در محل دانشگاه مستقر نموده و از ظرفیت‌های این شرکت‌ها استفاده نماییم. همچنین ارتباط با صنعت و سازمان‌ها به طور جدی در دستور کار دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه قرار گرفته که اولین نتایج آن بزودی به بار خواهد نشست.

اصلی‌ترین چالشی که در دانشگاه خود با آن مواجه هستید چیست و چه تدابیری برای برون رفت از آن اندیشیده اید؟

در راستای ارتقای جایگاه دانشگاه یزد به آنچه شایسته این نهاد دانشگاهی است و اجرای برنامه‌های و بخصوص منابع انسانی ارزشمند، شاید تأمین بودجه مورد نیاز بتواند به عنوان چالش اصلی تلقی شود. البته مشکل بودجه یک مشکل فراگیر در دستگاه‌های دولتی است و بنابراین باید طرحی نو در افکند. در این راستا دانشگاه یزد به منظور اتکای کمتر به کمک‌های دولتی و حرکت به سمت استقلال مالی، برنامه‌هایی را همچون مشارکت در طرح‌های بزرگ پژوهشی، تأسیس و توسعه پردیس بین‌المللی دانشگاه، تلاش برای راه‌اندازی دوره‌های آموزشی مورد نیاز، و جلب کمک و حمایت خیرین را در برنامه خود قرار داده است. همچنین ارتقای بهره‌وری با هدف استفاده بهینه از امکانات موجود در دست اقدام است.

ظرفیت‌های اساسی و پتانسیل‌های اصلی بالقوه دانشگاه تحت مدیریت شما چیست و چه اقداماتی جهت بالفعل نمودن آن دارید؟

مهمترین پتانسیل دانشگاه را باید در کادر علمی توانمند آن دانست که مهمترین اقدام در این زمینه ایجاد فضایی برای ایجاد انگیزه و همچنین شفاف و برجسته کردن فعالیت‌های ارزشمند افراد است. همچنین دانشگاه یزد از امکانات زیربنایی خوبی برخوردار است که برای ارتقای کیفیت خدمات لازم است سامان‌دهی و مدرن‌سازی شود. از سویی محیط صنعتی استان که امکان به کارگیری علوم تولید شده در دانشگاه را فراهم می‌کند یک ظرفیت برای دانشگاه محسوب می‌شود که توسعه روابط با صنعت امکان بالفعل کردن آنرا فراهم می‌کند.

برای تکریم شأن علم و عالم و حفظ کرامت دانشجویان چه کارهایی باید کرد؟

به نظر می‌رسد اگر زمینه کاربردی شدن علوم و استفاده عموم از آن فراهم آید و دانشجویان احساس مفید بودن داشته باشند، احترام لازم به علم ادا شده است. بنابراین لازم است زمینه مشارکت بیشتر دانشجویان در حل مسائلی کشور و انتقال مؤثر دانش به بدنه جامعه مد نظر قرار گیرد.

البته احترام به علم و عالم نیز ضرورتی است که باید از خود دانشگاه شروع شود و سپس به بیرون تسری یابد. اگر خود ما در دانشگاه ارزشی برای این مباحث قابل نباشیم بدیهی است نمی‌توانیم انتظار داشته باشیم دیگران حرمت علم را پاس بدارند.

افزایش جلب مشارکت دانشگاهیان چه باید کرد؟

مدیریت مشارکتی هم نیازمند فرهنگ مشارکت است و هم استفاده از روش‌های پیاده‌سازی آن. برای فرهنگ‌سازی باید مدیریت ارشد سازمان‌ها قدم اول را بردارد و در واقع باید به مشارکت و نیاز به نظر و کمک دیگران اعتقاد داشته باشد. این موضوع بخصوص در سازمان‌هایی مثل دانشگاه‌ها که نخبگان سهم بالایی در آن دارند اهمیت بیشتری دارد. به لحاظ روش‌ها نیز خوشبختانه زمینه‌های مختلفی وجود دارد که باید در عمل به کار گرفته شود. استفاده از کمیته‌های درون‌بخشی و میان‌بخشی، نظرسنجی از همکاران در انتصابات، برنامه‌ریزی مشارکتی، تفویض اختیار، و قدردانی از نقش‌آفرینی افراد، نمونه‌ای از روش‌هایی است که می‌تواند به کار گرفته شود.

برای تقویت و توسعه نهضت علمی چه باید کرد؟

به نظر می‌رسد در کنار توجه به پژوهش‌های بنیادی و تئوریک، توجه بیشتر به پژوهش‌های کاربردی، توسعه فناوری، تجاری‌سازی نتایج پژوهش‌های دانشگاهی و دانش ثروت‌آفرین در شاخص‌های ارزیابی عملکرد دانشگاه‌ها می‌تواند هم علم را در خدمت جامعه قرار دهد و هم جایگاه علمی و فناوری کشور را در منطقه و جهان ارتقا دهد.

دیدگاه جناب عالی برای ارتقای سطح کیفیت در دانشگاه‌ها چیست و چه ملزوماتی در جهت گذر از کمی‌گرایی به کیفی‌گرایی در آموزش عالی مورد نیاز است؟

به نظر می‌رسد جامعه امروز بتدریج حرکت خود را از مدرک‌گرایی به سمت تخصص‌گرایی آغاز کرده است و کارفرمایان دانش‌آموختگانی را انتخاب می‌کنند که بهتر بتوانند از عهده انجام کارها برآیند. بنابراین دانشگاه‌ها نیز باید بتوانند خود را با این روند تطبیق دهند. در این راستا اولاً توسعه رشته‌ها و مقاطع تحصیلی دانشگاه‌ها باید بر اساس نیازها و مزیت‌های واقعی ملی و به ویژه منطقه‌ای باشد و ثانیاً مزیت‌ها باید بتواند مزیت‌های جدیدی خلق کند به نحوی که در هر منطقه دانشگاه در زمینه‌های مزیت‌دار حرف اول را به لحاظ کیفیت بزند. البته پیش‌نیاز این موضوع ایجاد زیرساخت‌های اولیه فیزیکی و نیروی انسانی متناسب با زمینه‌های انتخابی است. مهمترین اقدامی که می‌تواند زمینه یک رقابت سالم و هدفمند را فراهم کند تعریف معیارهای مناسب برای ارزیابی منصفانه وضعیت دانشگاه‌هاست به نحوی که هم قابلیت‌های دانشگاه‌ها دیده شود و هم تفاوت ورودی‌ها و منابع مصرفی مدنظر قرار گیرد.

برای افزایش جلب مشارکت دانشجویان چه راهکارهایی می‌توان اندیشید؟

نشاط علمی از ضروریات داشتن دانشگاهی نوآور، کارآفرین و تربیت‌کننده نیروهای متعهد و متخصص است. در این راستا لازم است از ظرفیت‌های دانشجویان در هدایت و اداره امور و گشودن فضای خلاقیت و نوآوری استفاده شود. تجربه نشان می‌دهد هرچا فضای فعالیت برای جوانان فراهم شده است قابلیت‌های باورنکردنی از خود نشان داده اند. به همین منظور هم‌راستا با سیاست‌های وزارت متبوع، برنامه‌ریزی برای توسعه و تقویت تشکلی‌های دانشجویی در دستور کار قرار گرفته است تا در نظامی هدایت شده امکان فعالیت‌های مؤثر دانشجویی فراهم شود.

راه کارهای عملی اسلامی شدن از دیدگاه جناب عالی کدام است؟

به نظر می‌رسد هنوز اجماع کاملی بین صاحب‌نظران در مورد مفهوم اسلامی شدن وجود ندارد. بنابراین باید ابتدا دقیقاً مشخص نمود مولفه‌های یک دانشگاه اسلامی چیست و اجماع نسبی حول آن‌ها صورت گیرد. سپس می‌توان برنامه‌های اجرایی را برای ارتقا این مولفه‌ها تدوین و اجرا کرد.

برای تقویت و ارتقای جایگاه کرسی‌های آزاداندیشی چه پیشنهاد عملی دارید؟

تقویت رشته‌های علوم انسانی و انطباق آن‌ها با شرایط کشور در کنار فضای بازتر برگزاری نشست‌های آزاداندیشی می‌تواند راه‌گشای بسیاری از مشکلات موجود در فضای علوم انسانی کشور باشد. در این راستا تقویت اعضای هیأت علمی در این رشته‌ها، به کارگیری متخصصان امر در برگزاری نشست‌ها به صورت سازماندهی شده و تشویق و حمایت واقعی از اساتیدی که دیدگاه‌های خود را شجاعانه و منطقی ابراز می‌دارند و فتح باب گفت‌وگو پیرامون این مهم در کشور می‌تواند بسیار مؤثر باشد.

نگاه دانشگاه یزد در این دوره حرکت به سمت رشته‌هایی است که مورد نیاز جامعه بوده و بتواند مشکلی از مشکلات جامعه را مرتفع کند.

نشاط علمی از ضروریات داشتن دانشگاهی نوآور، کارآفرین و تربیت‌کننده نیروهای متعهد و متخصص است.



گزارش نشست خبری هیأت رئیسه دانشگاه یزد و اصحاب رساله

آنلاین و به ۳۶۰ پایگاه دسترسی آفلاین دارند. وی همچنین با اشاره به انجام اقدامات برای چاپ و نشر ۱۵ عنوان کتاب، در رابطه با ارتباط دانشگاه با صنعت به انعقاد قرارداد دانشگاه با دستگاهها و صنایع مختلف به ارزش مجموعاً ۷۸ میلیارد ریال اشاره کرد. وی همچنین به انعقاد تفاهم نامه‌هایی با مراکز علمی و تحقیقاتی اشاره کرد و گفت: در سال تحصیلی جاری به میزان ۷۲۰ میلیون تومان تجهیزات جدید آزمایشگاهی از محل نمایشگاه تجهیزات داخل کشور یعنی معادل سه برابر سال گذشته خریداری و ساماندهی شده است. دکتر المدرسی گفت: دانشگاه در ارتباط با صنعت دو هدف بازاریابی و نیازسنجی را دنبال می‌کند چرا که معتقدیم دفتر ارتباط با صنعت دانشگاه نه تنها باید معرف کارآموزان به صنایع باشد بلکه باید نیازها و مشکلات صنایع را شناسایی و ارتباط اساتید دانشگاه با صنعت برای رفع مشکلات و ارائه دستاوردها برقرار کند.

معاون پژوهش و فناوری دانشگاه یزد ادامه داد: در همین راستا نیز با همکاری اتاق بازرگانی، صنایع، معادن و کشاورزی استان یزد تفاهم‌نامه‌ای برای تشکیل دبیرخانه مرکز علم و کار در این دانشگاه منعقد شده است تا این ارتباط دو سویه موفق‌تر برقرار شود.

دکتر کاظم منندگاری - معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه نیز با بیان این که این معاونت زمینه ساز آموزش است و شرایطی را فراهم می‌کند که دانشجویان در محیطی آرام و با نشاط به اموختن بپردازند، اظهار کرد: شرایط سنی دانشجویان و جدایی آنها از خانواده برای ورود به دانشگاه در واقع نقطه عطفی برای ورود آنان به زندگی است که از حساسیت بالایی برخوردار است. وی مدیریت علمی دانشگاه و متمرکز شدن تسهیل شرایط آموزش برای دانشجویان را دو سیاست مد نظر این معاونت ذکر کرد. این مسئول با اشاره به وجود دو تشکل دانشجویی در این دانشگاه، افزود: البته یک تشکل دیگر نیز در شرف راه اندازی و چند تشکل جدید هم در مرحله اخذ مجوز هستند و امیدواریم با افزوده شدن به تعداد تشکل‌ها و کانون‌های دانشجویی شاهد رشد این فضای پویا و با نشاط باشیم.

دکتر علی مروتی - معاون دانشجویی دانشگاه یزد نیز با اشاره به فعالیت‌های صورت گرفته در این حوزه، بیان کرد: ظرفیت خوابگاه‌های دانشگاه به نحوی توسعه یافته که تمامی دانشجویان جدیدالورود غیر بومی در این خوابگاه‌ها اسکان داده شوند. همچنین در بخش تغذیه نیز سعی در ارائه حرکت به سمت برون سپاری با هدف افزایش بهره‌وری و تنوع در ارائه خدمات به دانشجویان داریم. وی همچنین رویکرد کمیته انضباطی دانشگاه را برخورد با هدف اصلاح خواند و افزود در کمیسیون موارد خاص نیز حرکت به سمت تنها رسیدگی به شکایت دانشجویان خاص بوده است و سعی داریم که درخواست سایر دانشجویان از مراحل معمول دنبال شود.

دکتر سید محمد مهدی حسینی معاون اداری و مالی دانشگاه نیز در ادامه این نشست به بیان برخی از سرفصل‌های برنامه این حوزه برای ارتقای بهره‌وری در دانشگاه یزد پرداخت.

مشاور رئیس و مدیر حوزه ریاست دانشگاه یزد هم در پاسخ به سؤالی در مورد پروژه‌های عمرانی این دانشگاه اظهار داشت: سالن آمفی تئاتر دانشگاه در حال حاضر به عنوان یکی از مهمترین پروژه‌های عمرانی در دست اجراست و طی ماه‌های مهر یا آبان به بهره برداری می‌رسد. دکتر سید محمود زنجیرچی همچنین از ایجاد یک سالن غذاخوری جدید و تجهیز سالن‌های غذاخوری قدیمی خبر داد و بیان کرد: سایت باغ ملی برای پردیس بین المللی تجهیز می‌شود ضمن اینکه سالن فجر دانشگاه نیز به محل بازارچه دانشجویی تبدیل خواهد شد.

با تقویت معیارهای ارزیابی در راستای ارتقای جایگاه دانشگاه تلاش شود. رئیس دانشگاه یزد در بخش دیگری از سخنانش خواستار تغییر دیدگاه جامعه به دانشگاه شد و گفت: دانشگاه یزد مصمم به جذب دانشجویان مستعد و ممتاز از سراسر کشور است و در این زمینه نیز مشوق‌ها و تمهیدات بسیار خوبی را اندیشیده است.

دکتر قاسم برید لقمانی - معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه یزد نیز در ادامه سخنان رئیس این دانشگاه به آیین‌نامه حمایت از دانشجویان استعداد درخشان در این مجموعه آموزش عالی اشاره کرد و گفت: در این آیین‌نامه دانشجویان در شش سطح گروه‌بندی شده‌اند که به هریک از این گروه‌ها جوایز ارزنده‌ای تعلق خواهد گرفت. دکتر لقمانی در بخش دیگری از سخنانش با اشاره به آمادگی دانشگاه برای پذیرش بیش از سه هزار و ۵۰۰ نفر دانشجوی جدیدالورود در مقاطع تحصیلی مختلف برای سال تحصیلی جدید، تصریح کرد: دانشگاه یزد در حال حاضر بالغ بر ۱۴ هزار و ۵۰۰ دانشجو در ۶۲ گرایش مصوب کارشناسی، ۸۳ گرایش کارشناسی ارشد و ۳۶ گرایش دکترا دارد.

سپس، حجت الاسلام متوسل به سخنرانی پرداخت و با تأکید بر ضرورت رعایت حق و انصاف در جامعه، گفت: مجلس نیز باید در تصمیمات خود رعایت حق و انصاف را داشته باشد و البته بحث استیضاح نیز از حقوق نمایندگان محترم مجلس شورای اسلامی است که باید به رسمیت شناخته شود. وی همچنین از خبرنگاران خواست تا تحت تأثیر جو قرار نگیرند چراکه دولت‌ها می‌آیند و می‌روند.

در ادامه معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه در خصوص رعایت انصاف خاطر نشان کرد: انصاف خوب است ولی همه باید انصاف داشته باشند. به عنوان مثال آن نماینده استان هم که متن استیضاح را امضا کرده و در آن تأیید کرده که کشور در این مقطع با رکود علمی مواجه بوده، شایسته بود اول از دانشگاه یزد بازدید می‌کرد تا در جریان اقدامات و پیشرفت‌های چند ماهه قرار می‌گرفت.

دکتر سید محمد تقی المدرسی در ادامه به ارائه توضیحاتی در مورد اقدامات صورت گرفته در این حوزه پرداخت و گفت: محققان و پژوهشگران دانشگاه در حال حاضر به پنج پایگاه اطلاعاتی مهم، دسترسی

نشست خبری هیأت رئیسه دانشگاه یزد یکشنبه ۲۶ مردادماه جاری با حضور خبرنگاران رسانه‌های ملی و محلی در سالن شهید صدوقی این دانشگاه برگزار شد.

رئیس دانشگاه یزد در این نشست، در رابطه با موضوع استیضاح وزیر علوم، تحقیقات و فناوری اظهار کرد: دکتر فرجی دانا وزیر علوم از لحاظ علمی و اخلاقی و تعهدی و مدیریتی، شخصیتی برجسته و از رتبه‌های بسیار خوب علمی کشور است و به همین خاطر نیز این استیضاح برای مجلس یک اتفاق تاریخی خواهد بود.

دکتر محمد صالح اولیاء خاطر نشان کرد: آقای دکتر فرجی دانا یکی از نخبگان جامعه علمی هستند چراکه هم به لحاظ علمی در رتبه‌های بسیار بالایی در طول دوران تحصیل خود قرار داشتند هم به لحاظ تعهد هم به لحاظ اخلاق و هم به لحاظ مدیریت، اگر می‌خواستیم یک فرد نمونه‌ای را از مجموعه دانشگاهیان در نظام جمهوری اسلامی انتخاب کنیم، یکی از بهترین گزینه‌ها وزیر محترم وزارت علوم و تحقیقات و فناوری هستند. وی افزود: ما باید قدر نخبگان خود را بدانیم و امیدواریم مجلس هم این قدرشناسی را انجام دهد.

دکتر اولیاء خاطر نشان کرد: همگی باید شکر نعمت را به جا آوریم چراکه تنها در این صورت نعمت ما افزوده خواهد شد و اگر کفران نعمت کنیم نعمت‌های خود را که نخبگان ما هستند به نحوی از دست خواهیم داد. دکتر اولیاء در بخش دیگری از سخنانش در این باره گفت: ایجاد شکاف و تفرقه در جامعه یکی از مهمترین بلاهای سال‌های گذشته بوده ولی هنر این است که تفاوت‌ها و شکاف‌ها در جامعه پوشانده شود و کسی موفق خواهد بود که در این راستا گام بردارد. وی در ادامه با اشاره به توانمندی‌های دانشگاه یزد، قرار گرفتن این مجموعه در ردیف ۱۰ دانشگاه برتر براساس چشم انداز دانشگاه دور از ذهن ندانست و تصریح کرد: رتبه دانشگاه یزد در بین دانشگاه‌های کشور که در بخش دولتی بالغ بر ۱۷۰ دانشگاه هستند، براساس ارزیابی‌های داخلی و خارجی بین ۱۶ تا ۲۷ است. وی با بیان این که هیچ‌کدام از این رده‌ها، جایگاه واقعی دانشگاه یزد در کشور نیست، عنوان کرد: شاید توجه به تأمین زیرساخت‌های دانشگاه در سال‌های گذشته مسؤولان را از ارتقای رتبه دانشگاه غافل کرده است ولی براساس چشم انداز هفت، سال‌های که منطبق با برنامه پنج ساله ششم، مدنظر است باید.

نیاز جامعه مهمترین ملاک دانشگاه یزد برای تأسیس رشته‌های جدید

رشته‌های جدید اخذ نماید. معاون آموزشی دانشگاه یزد در خصوص دیگر اقدامات حوزه معاونت آموزشی گفت: اخذ مجوز رشته‌هایی برای پردیس خودگردان دانشگاه که بیشتر مورد نیاز صنعت و ادارات است به طور جدی دنبال می‌شود که تاکنون مجوز رشته‌های حسابداری، مدیریت صنعتی - تحقیق در عملیات، مدیریت صنعتی - تولید در عملیات، مدیریت بازرگانی با گرایش‌های مالی، بازاریابی و تحول، تربیت بدنی - رفتار حرکتی، مکانیک - تبدیل انرژی، صنایع - سیستم بهره‌وری، برق - قدرت، مهندسی معماری، طراحی شهری، برنامه ریزی شهری، شیمی - شیمی فیزیک، فیزیک، شیمی تجزیه، فیزیک - اتمی مولکولی، فیزیک هسته‌ای و ریاضی کاربردی را از رشته‌های مقطع کارشناسی ارشد، همچنین مدیریت بازرگانی - رفتار سازمانی، مدیریت بازرگانی - بازاریابی، مدیریت صنعتی، جغرافیا - برنامه ریزی شهری، برق و کامپیوتر، مکانیک - تبدیل انرژی، صنایع - سیستم بهره‌وری، برق - قدرت، برق - مخابرات، نساجی - تکنولوژی نساجی، ریاضی - جبر، شیمی فیزیک، شیمی تجزیه، شیمی از رشته‌های مقطع دکتری اخذ شده و پذیرش دانشجویان در آنها آغاز شده است.

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه یزد با تأکید بر نقش محوری دانشگاه در ارتقای سطح دانش و پژوهش استان یزد و جذب نخبگان کشوری، گفت: نیاز جامعه مهمترین ملاک دانشگاه یزد برای اخذ مجوز تأسیس رشته‌های جدید است.



دکتر قاسم برید لقمانی با اشاره به سیاست راهبردی دانشگاه درخصوص اخذ مجوز رشته‌هایی که بیشتر مورد نیاز استان بوده و بازار کار بهتری دارد و همچنین موضوع کاهش و تعدیل ظرفیت پذیرش دانشجو در رشته‌هایی که اشباع شده اند و بازار کار کمتری برای آنها وجود دارد، گفت: دانشگاه یزد در دوره جدید مدیریتی خود موفق به اخذ مجوز در رشته‌های حقوق در مقطع کارشناسی، و مهندسی سیستم‌های اقتصادی اجتماعی، مبدل‌کاری اجتماعی و مطالعات منطقه‌ای در دوره کارشناسی ارشد شده است.

وی همچنین افزود: دانشگاه یزد اخذ مجوز رشته‌های دکتری عمران، دکتری علوم خاک، کارشناسی ارشد رشته‌های سازه‌های هیدرولیکی، و جغرافیای سیاسی و کارشناسی رشته‌های تعاون و رفاه اجتماعی را در دست پی گیری دارد. همچنین با توجه به تقاضای محلی، در نظر است نسبت به ایجاد دانشکده‌های آقماری در شهرستان‌های مهریز، بافق، و ابرکوه اقدام نموده و متناسب با ظرفیت منطقه مجوزهای لازم را برای

انتشار ۱۰ عنوان کتاب در انتشارات دانشگاه یزد



معاون پژوهشی و فناوری دانشگاه یزد گفت: ۱۰ عنوان کتاب منتشر شده از سوی دانشگاه یزد بر پیشخوان کتابفروشی‌های یزد، تهران و مخزن کتاب دانشگاه یزد قرار گرفت. سید محمد تقی المدرسی در گفتگو با خبرنگار مهر اظهار داشت: از سال گذشته تاکنون ۱۰ عنوان کتاب در دانشگاه یزد منتشر شده که این کتاب‌ها هم اکنون در کتابفروشی‌های تهران و یزد و مخزن کتاب دانشگاه یزد موجود است.

وی از جمله این کتاب‌ها به کتاب "درآمدی بر مهمترین مسائل و مفاهیم نظامی استراتژیک معاصر" تألیف الهام رسولی ثانی آبادی، "فرهنگ آموزش و یادگیری" تألیف مریم بیان، "آب و هواشناسی همدیدی" تألیف کمال امیدوار، "Fundamental Concepts of Coding and Information Theory" تألیف جمشید ابویی، "هیدرولوژی شهری" تألیف غلامعلی مظری، "ساخت قدرت و حکومت در ایران از آغاز تا انقلاب مشروطیت" تألیف منصور طرفداری اشاره کرد. المدرسی کتاب "وطن دوستی از دیدگاه اسلام" تألیف علیمحمد میرجلیلی، "توابع یک متغیره مختلط" تألیف مظاهری تهرانی، "زمین شناسی اقتصادی" تألیف امیرحسین کوهساری و "انسان شناسی بازی" تألیف سید محسن سعیدی مدنی را از دیگر تالیفات دانشگاه یزد از بهمن ۹۲ تا شهریورماه ۹۳ اعلام کرد.

وی خاطر نشان کرد: علاوه بر کتاب‌های یاد شده، بیش از ۱۵ کتاب نیز برای چاپ در فاصله زمانی بهمن ۹۲ تا شهریور ۹۳ مصوب شده است. المدرسی، بررسی و تحلیل دیدگاه شمس تبریزی در مورد عارفان، روش‌های پیشرفته آماری در منابع طبیعی، مدیریت شبکه‌های کامپیوتری، اندیشه‌های شهرسازی در آثار متفکران ایرانی و مسلمانان، کلیدهای رویارویی با مشکلات رایج کودکان و نوجوانان، هیدرولوژی آب‌های زیرزمینی، جستاری بر سرمایه فکری، مدیریت کیفیت و بهره‌وری، Higher order Discontinuity method in rock fracture mechanics

، ژئوفیزیک در باستان شناسی، تکنیک‌های تصمیم‌گیری چند منظوره در برنامه ریزی شهری، کاربرد هوش مصنوعی در مطالعات آب و خاک، راهنمای نگارش پیشنهادنامه پژوهشی، تغذیه برای تمرین و ورزش، سنجش‌های نوین مدیریت ریسک سرمایه‌گذار، مواد مرکب بر پایه سرامیک‌ها را عنوان کتاب‌های مصوب در دست پیگیری برای چاپ اعلام کرد. وی تأکید کرد: برای چاپ و انتشار این کتاب‌ها مراحل مختلفی طی شده و دوری‌های بسیاری بر روی آنها انجام شده و از نظر علمی مورد تأیید هستند. معاون پژوهشی دانشگاه یزد در بخش دیگری از سخنان خود با اشاره به خرید تجهیزات آزمایشگاهی برای دانشگاه یزد ادامه داد: بیش از ۷۲۰ میلیون تومان خریدی که برای تجهیز آزمایشگاه‌ها هزینه شده، در دولت تدبیر و امید تأمین بوده‌ است. المدرسی عنوان کرد: این مبلغ حدود بیش از سه برابر مبلغی است که در سال گذشته صرف این امر مهم شده بود و با تلاش مسئولان دانشگاه محقق شد. وی با اشاره به برخی ابهاماتی که برای برخی مسئولان در مورد تجهیزات آزمایشگاهی ایجاد شده است، تصریح کرد: لیست تجهیزات و جزئیات قیمت و دیگر مشخصات در حوزه معاونت پژوهش و فناوری موجود است. المدرسی افزود: خرید این تجهیزات رشد و بالندگی علمی را به ارغمان می‌آورد و نتایج آن در چند ماه بعد نمایان خواهد شد. وی یادآور شد: علاوه بر تجهیزات برای تأمین کتب و منابع علمی دانشگاه یزد هم گام‌های اساسی برداشته شده است و اهمیت این موضوع به خصوص وقتی کاملاً آشکار می‌شود که توجه کنیم در برخی از سال‌های گذشته حتی یک جلد کتاب برای کتابخانه مرکزی دانشگاه خریداری نشده است.

اخبار کوتاه دانشگاه یزد...

دانشگاه یزد در تابستان امسال موفق به اخذ مجوز راه اندازی نه رشته و گرایش جدید تحصیلی از شورای گسترش آموزش عالی کشور شد. رشته‌های یاد شده به تفکیک مقاطع مختلف تحصیلی عبارتند از: کارشناسی ارشد رشته‌های مدیریت مالی (دانشگاه یزد و پردیس دانشگاهی)، مددکاری اجتماعی، مطالعات منطقه ای، علوم اقتصادی، شیعه شناسی گرایش جامعه شناسی، مهندسی صنایع - مهندسی سیستم‌های اقتصادی اجتماعی، مدیریت اجرایی (پردیس دانشگاهی)، دکترای رشته علوم اقتصادی (پردیس دانشگاهی) و کارشناسی رشته مدیریت مالی.

رئیس دانشگاه یزد روز جمعه ۲۴ مردادماه جاری در آستانه ی فرارسیدن هفته دولت در جمع نمازگزاران جمعه یزد سخنرانی و بر نقش محوری آموزش عالی در توسعه این استان تأکید کرد. دکتر محمد صالح اولیا در سخنان خود به تبیین اهمیت و ضرورت توسعه آموزش عالی در توسعه شهرها پرداخت و گفت: درخواست‌های فراینده مردم در شهرهای مختلف برای تأسیس و گسترش مراکز آموزش عالی گواه روشنی است بر این مدعا که تأسیس دانشگاه یک نیاز ضروری و مهمترین عامل برای توسعه مناطق است.

معاون آموزشی دانشگاه یزد اعلام کرد: با برداشته شدن محدودیت جنسیتی رشته‌های مهندسی منابع طبیعی گرایش محیط زیست و رشته مهندسی معدن در دانشگاه یزد، کلیه داوطلبان مجاز به انتخاب رشته اعم از زن و مرد می‌توانند برای ادامه تحصیل در این دانشگاه، رشته و گرایش‌های یاد شده را نیز انتخاب کنند.

دانشگاه یزد برای اولین بار در سطح کشور در صدد است رشته اقتصاد گردشگری را تأسیس کند. در نشست با حضور نمایندگان اداره کل میراث فرهنگی و گردشگری استان، رئیس و تنی چند از اعضای هیات علمی دانشکده اقتصاد، مدیریت و حسابداری دانشگاه یزد برگزار شد، مزایای تأسیس رشته اقتصاد گردشگری مورد بررسی قرار گرفت و در خصوص تدوین سرفصل، کسب مجوز و عقد تفاهم نامه‌های لازم برای تأسیس این رشته در دانشگاه یزد در سه مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکتری بحث و تبادل نظر شد.

انتصابات

دکتر حمید سودایی زاده: نماینده وزیر علوم در شورای استان یزد
دکتر سید مهدی کرمانی: مدیر قطب علمی سامانه‌های هوشمند دانشگاه
دکتر حسن قاسمی مقدم: مسؤول راه اندازی رشته حقوق
دکتر نجما اسماعیل پور، دکتر حمیدرضا زارع و دکتر سید منصور بیدکی سه عضو جدید کمیسیون موارد خاص
دکتر حسین افراسیابی: رئیس دانشکده علوم اجتماعی
دکتر محمدرضا نوربالا: رئیس دانشکده علوم پایه
دکتر فرهاد نژاد کورکی: رئیس گروه همکاری‌های بین المللی
دکتر سید رضا جوادیان: مدیر امور فرهنگی و اجتماعی
دکتر حسن زارعی محمود آبادی: رئیس مرکز مشاوره و بهداشت دانشگاه

همچنین برای اولین بار مسؤولان برخی از پژوهشکده‌ها و گروه‌های پژوهشی تأسیس شده در دانشگاه یزد منصوب شدند.

دکتر سید علیرضا افشانی: سرپرست پژوهشکده تعاون/دکتر محمدرضا رضایی: رئیس مرکز تحقیقات علوم انسانی/دکتر مسعود موحدی: سرپرست پژوهشکده سامانه‌های هوشمند/دکتر علیرضا یاراحمدی: سرپرست پژوهشکده مهندسی معدن/دکتر قاسم میرجلیلی: مدیر گروه پژوهشی شبکه‌های مخابراتی و رایانه ای/دکتر حمیدرضا ابوطالبی: مدیر گروه پژوهشی پردازش سیگنال/دکتر سید حسین مجتهدزاده: مدیر گروه پژوهشی سنگ آهن (معدن فلزی)/دکتر علی دهقانی: مدیر گروه پژوهشی فرآوری مواد معدنی/دکتر رضا دهقان: مدیر گروه پژوهشی زغالسنگ (معدن غیرفلزی)/دکتر محمد اخوان قالیباف: مدیر گروه پژوهشی کنترل بیابان زایی انسانی/دکتر خداکرم غریبی: مدیر گروه پژوهشی فناوری‌های معدنکاری/دکتر محمدحسین ایران نژاد پاریزی: مدیر گروه پژوهشی اکولوژی مناطق خشک و بیابانی/دکتر بهمن کیانی: مدیر گروه جنگل، مرتع و رستنی‌های خشک بوم/دکتر محمدرضا علمی: مدیر گروه پژوهشی آب و پالایش محیط زیست/دکتر رضا شکوری: مدیر گروه پژوهشی معماری گلین/دکتر نجما اسمعیل پور: مدیر گروه پژوهشی شهر بومی/دکتر مصور رفیعیان سیجانی: مدیر گروه پژوهشی مکترونیک

معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه یزد در جمع مسؤولان مراکز مشاوره و مشاوران استان یزد اعلام کرد: جذب نخبگان از سیاست‌های کلان و در اولویت برنامه‌های آموزشی این دانشگاه در دوره جدید است. اعضای شورای دانشگاه یزد در نشستی با بررسی ضرورت‌ها و الزامات تدوین یک طرح جامع در چارچوب اهداف و برنامه‌های جدید وزارت علوم تحقیقات و فناوری، بر دو اصل محوری "مدیریت مبتنی بر عملکرد" و "عملکرد در راستای برنامه" تأکید کردند.

فروشگاه شرکت تعاونی مصرف دانشگاه یزد روز دوشنبه ۱۶ تیرماه سال جاری با حضور رئیس و جمعی از مسؤولان دانشگاه یزد افتتاح شد.

مدیر امور فناوری دانشگاه یزد از قطعی شدن قرار داد خرید ۶۵ مورد از تجهیزات آزمایشگاهی مورد نیاز این دانشگاه و لوازم جانبی آن با مبلغی بالغ بر هفت میلیارد و ۲۰۰ میلیون ریال خبر داد.

مراسم بزرگداشت دکتر اصغر دادبه پژوهشگر و متخصص نامدار کشور با همکاری دانشگاه یزد و بنیاد مبدی، هفدهم مهرماه امسال و در آستانه روز جهانی بزرگداشت حافظ برگزار خواهد شد. در این مراسم تنی چند از استادان و محققان برجسته ی کشور در زمینه ی آثار علمی و پژوهشی دکتر دادبه سخنرانی خواهند کرد.

با هدف ارتقای نشریات دانشگاهی و رشد کمی و کیفی آن‌ها نشستی با حضور مدیرکل دفتر امور سیاسی و انتخابات و معاونان فرهنگی دانشگاه‌های استان یزد در دانشگاه یزد برگزار شد.

هیأت ممیزه دانشگاه یزد در تیرماه گذشته طی دوشست پیاپی، با ارتقای مرتبه‌های علمی هشت نفر از اعضای هیات علمی این دانشگاه به مرتبه‌های استادی و دانشیاری موافقت کرد. مرتبه استادی: دکتر کمال امیدوار، دکتر فرید (محمد) مالک قایینی / مرتبه دانشیاری: دکتر بهروز احمدی ندوشن، دکتر مهربان پارسامهر، دکتر حمید علامی، دکتر احد مزیدی، دکتر علیرضا مشرفی، دکتر سید محمد موسوی نژاد

شمپوش دوچرخه سواری در دانشگاه یزد...

کنکور کاردانی به کارشناسی و مسابقات چوچو

