

شناسه مدرک: EP/F103

ویرایش: بهار ۱۳۹۸

شماره صفحات: ۱ از ۲

صور تجلسه آزمون جامع دانشجوی دکتری



قبل از تکمیل، مقررات مندرج در پشت این کاربرگ مطالعه شود.

معاون محترم پردیس / معاون محترم دانشکده مستقل / رئیس محترم پردیس آزادی :

امتحان جامع دانشجوی مقطع دکتری خانم/آقای..... به شماره دانشجویی..... رشته / گرایش..... با حضور استادان داور به شرح زیر در تاریخ..... (امتحان کتبی) و در تاریخ..... (امتحان شفاهی) برگزار گردید. نمره نهایی\* دانشجو (آزمون کتبی و شفاهی) به عدد..... به حروف..... مورد تأیید است.

امضاء	نام و نام خانوادگی	اعضاء هیأت داوران
		استاد راهنما:
		استاد داور:
		استاد داور:
		استاد داور:
		استاد داور:

مراتب فوق مورد تأیید است.

نام و امضاء رئیس بخش / مدیر گروه:

نام و امضا مدیر گروه مستقل/معاون دانشکده/ مشاور پردیس آزادی:

اداره محترم آموزش دانشکده مستقل / پردیس:

ضمن تأیید مراتب فوق، اقدام مقتضی جهت ثبت در پرونده دانشجو و بارگذاری در سامانه گلستان به عمل آید.

نام و امضاء معاون دانشکده مستقل/معاون پردیس / رئیس پردیس آزادی:

\*سهام آزمون کتبی ۶۰ درصد و آزمون شفاهی ۴۰ درصد نمره نهایی است.



### موادی از آیین نامه آموزشی دکتری

\*آزمون جامع به منظور احراز قابلیت‌های آموزشی و پژوهشی دانشجوی است. در شیوه آموزشی - پژوهشی این آزمون زیر نظر شورای گروه مستقل/ دانشکده و توسط یک هیأت حداقل ۵ نفره انجام می‌شود. شرایط و روش احراز قابلیت‌های پژوهشی دانشجوی در شیوه آموزشی - پژوهشی به شرح ذیل ارزیابی می‌شود.

\*برای ورود به مرحله ارزیابی جامع، کسب میانگین کل حداقل ۱۶ از تمام دروس الزامی است. دانشجویانی که کلیه واحدهای مورد نیاز دوره آموزشی را با حداقل میانگین کل ۱۶ گذرانده باشند، موظف به ثبت نام و شرکت در اولین آزمون جامع نیمسال بعد هستند. عدم ثبت نام به منزله مردودی در آن آزمون است.

\* در صورتی که دانشجوی بر اساس مقررات این شیوه نامه در مرخصی تحصیلی یا حذف ترم (قبل از برگزاری آزمون جامع) باشد عدم ثبت نام و شرکت در امتحان جامع به عنوان مردودی محسوب نمی‌شود.

\* در طرح سوال آزمون جامع موارد زیر باید توسط برگزارکنندگان آزمون رعایت شود:

الف- موضوعات امتحان از سرفصل دروسی باشد که دانشجو در طول دوران تحصیل آنها را گذرانده است.

ب- در طرح سوال امتحان جامع باید استنادی غیر از استادان راهنمای دانشجوی هم مشارکت داشته باشند.

ج - مواد امتحانی آزمون جامع شامل سه موضوع درسی خاص در زمینه پژوهشی رساله دانشجو باشد.

\* هیأت برگزارکننده شامل استاد/استادان راهنما و چهار نفر عضو هیأت علمی با حداقل مرتبه استادیاری و ۱ سال سابقه تدریس دروس تحصیلات تکمیلی و تحقیق (شروع تحقیق زمان تصویب پیشنهادیه دانشجوی کارشناسی ارشد در دانشگاه یزد است). این اعضاء با پیشنهاد استاد راهنما و تأیید شورای بخش و شورای گروه مستقل/ دانشکده انتخاب می‌شوند. در سایر موارد، پردیس / دانشکده‌های مستقل می‌توانند علاوه بر موارد فوق، شرایط دیگری را تعیین و به تصویب شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه برسانند.

\*آزمون جامع به صورت کتبی و شفاهی حداکثر در دو روز یک هفته انجام می‌شود. سهم نمره کتبی و مصاحبه شفاهی در نمره نهایی آزمون جامع به ترتیب برابر با ۶۰٪ و ۴۰٪ است.

\*آزمون شفاهی در حوزه رشته و گرایش خاص دانشجوی و با تأکید بر زمینه پژوهشی رساله صورت می‌گیرد. در آغاز آزمون شفاهی، دانشجو در مدت زمان مناسبی به معرفی زمینه رساله خود می‌پردازد و سپس با پاسخگویی به پرسش‌های داوران، میزان قابلیت‌های علمی و پژوهشی، قوه ابتکار و نوع برخورد با مسائل و توانایی انجام پژوهش مستقل خود را نشان می‌دهد.

\*معیار موفقیت در آزمون جامع، کسب میانگین (کتبی و شفاهی) حداقل ۱۶ از ۲۰ است. در صورت عدم موفقیت دانشجوی مجاز است صرفاً یکبار دیگر در ارزیابی جامع شرکت کند و آن را با موفقیت بگذراند. در صورت عدم موفقیت دانشجوی برای بار دوم، دانشجو از ادامه تحصیل محروم می‌شود.

\*ارزیابی جامع دو بار در سال و در تاریخ‌های زیر انجام می‌شود:

الف) اردیبهشت ماه هر سال

ب) آبان ماه هر سال

تبصره ۹: در شیوه پژوهشی، احراز قابلیت‌های پژوهشی دانشجوی بر اساس روند پیشرفت فعالیت‌های دانشجوی است. در شیوه پژوهشی به جای آزمون جامع، در پایان هر دو نیمسال تحصیلی از طرف استاد راهنما، رئیس بخش مدیر گروه مستقل/ معاون دانشکده، معاون پژوهشی دانشگاه و کارفرما، به عنوان اعضای کمیته راهبری، قابلیت‌های پژوهشی دانشجوی ارزیابی و در رابطه با ادامه تحصیل وی تصمیم‌گیری می‌شود.

تبصره ۱۰: میزان پیشرفت فعالیت‌های پژوهشی دانشجوی در شیوه پژوهشی به صورت قابل قبول و غیر قابل قبول سنجیده می‌شود. در صورت احراز درجه قبول از سوی کمیته راهبری، دانشجو می‌تواند فعالیت‌های پژوهشی خود را ادامه دهد.

تبصره ۱۱: چنانچه میزان پیشرفت فعالیت‌های پژوهشی دانشجوی در شیوه پژوهشی از سوی کمیته راهبری غیر قابل قبول سنجیده شود، تنها یک نیمسال به وی فرصت داده خواهد شد تا روند فعالیت‌های پژوهشی خود را به سطح قابل قبول ارتقاء دهد. در غیر این صورت، از ادامه تحصیل محروم خواهد شد.