

دستورالعمل اجرایی

برنامه همکاری‌های بین‌المللی برای توسعه پژوهش‌های کاربردی (ایکارد)

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی بین‌المللی

گروه توسعه علم و فناوری

تاریخ تنظیم: بهمن ۱۳۹۲

تاریخ آخرین ویرایش: ۱۳۹۲/۲/۳۱

شماره ویرایش: ۴

شناسنامه سند

عنوان آیین نامه	دستورالعمل اجرایی برنامه همکاری های بین المللی برای توسعه پژوهش های کاربردی (ایکارد)
مسئولیت اجرا	کلیه دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی
مسئولیت پیگیری	مرکز همکاری های علمی بین المللی
هدف آیین نامه	تدوین ضوابط، شرایط و گردش کار ارایه، پذیرش، بررسی، ارزیابی و نظارت بر حمایت از توسعه پژوهش های کاربردی مشترک بین المللی
گستره و دامنه اجرا	

تاریخ	مرجع تهیه کننده (تغییردهنده)	ویرایش	نوع و دلیل تغییر
بهمن ۱۳۹۲	آقای دکتر حسین سالار آملی، قائم مقام وزیر در امور بین الملل و رییس مرکز همکاری های علمی بین المللی	۰۱	تهیه آیین نامه
۱۳۹۲/۱۲/۲	آقای مهندس محمدجواد قاسمی، مشاور ارشد قائم مقام وزیر در امور بین الملل	۰۲	بازنگری و اصلاح دستورالعمل
۱۳۹۲/۱۲/۳۰	آقای دکتر گودرزی، نماینده معاونت پژوهش	۰۳	بازنگری و اصلاح دستورالعمل
۱۳۹۲/۱۲/۲۲	آقایان مجید داوودی نیا و حسن کلانته، کارشناسان مسئول مرکز همکاری های علمی بین المللی	۰۴	اعمال اصلاحات
۱۳۹۲/۱۲/۲۶	آقای دکتر حسین سالار آملی، قائم مقام وزیر در امور بین الملل و رییس مرکز همکاری های علمی بین المللی	۰۵	بازنگری و اصلاح دستورالعمل
۱۳۹۲/۲/۲۴	شورای مدیران دانشگاه ها و مراکز علمی و پژوهشی منتخب	۰۶	بازنگری و اصلاح
۱۳۹۲/۲/۳۰	آقای حسن کلانته، کارشناس مسئول مرکز همکاری های علمی بین المللی	۰۷	اعمال اصلاحات
۱۳۹۳/۲/۳۰	آقای مهندس محمدجواد قاسمی، مشاور ارشد قائم مقام وزیر در امور بین الملل	۰۸	بازنگری و اصلاح
۱۳۹۳/۲/۳۱	آقای حسن کلانته، کارشناس مسئول مرکز همکاری های علمی بین المللی		اعمال اصلاحات

باسمه تعالی

دستور العمل اجرایی برنامه همکاری‌های بین‌المللی برای توسعه آموزش (آی‌س‌د)

با هدف توسعه همکاری‌های مشترک آموزشی

مقدمه: بسترسازی ارتباطات و همکاری‌های بین‌المللی در بخش آموزش عالی، بهره‌گیری از ظرفیت‌ها و توانمندی‌های بالقوه علمی و آموزشی خارج از کشور به‌ویژه توانمندی ایرانیان خارج از کشور می‌تواند در افزایش کیفیت آموزشی دانشگاه‌ها و مراکز علمی- پژوهشی داخل کشور، تاثیر گذار باشد. در این مسیر، بهره‌گیری از توان علمی و تجربی در خور توجه ایرانیان مقیم کشورهای خارج و «مدیریت و چرخش مغزها» یکی از راه‌کارهای ارزشمند محسوب می‌شود. این دستور العمل، شرایط اجرایی و تحقق چشم‌اندازهای مورد نظر در برنامه آی‌س‌د را تبیین می‌کند.

ماده یک: تعاریف

۱. وزارت: وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
۲. مرکز: مرکز همکاری‌های علمی بین‌المللی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.
۳. مرکز مطالعات: مرکز مطالعات و همکاری‌های علمی بین‌المللی.
۴. آی‌س‌د: همکاری‌های بین‌المللی برای توسعه آموزش^{*}
۵. دبیرخانه: دبیرخانه مستقر در مرکز مطالعات و همکاری‌های علمی بین‌المللی

ماده دو: اهداف

۱. فراهم آوردن زمینه تبادل تجربیات و بهره‌گیری از توان استادان خارج از کشور با هدف افزایش بهره‌وری آموزشی دانشگاه‌های داخل کشور.
۲. فراهم آوردن زمینه مناسب به منظور استفاده از توان ایرانیان خارج از کشور.
۳. فراهم آوردن زمینه مناسب توسعه تعاملات علمی- آموزشی و نگاه برون مرزی برای توسعه فعالیت‌های علمی، آموزشی.
۴. فراهم آوردن زمینه تبادل تجربیات و بهره‌گیری از توان مدرسان و استادان داخل کشور در دانشگاه‌ها و مراکز علمی- پژوهشی خارج از کشور با هدف افزایش بهره‌وری آموزشی دانشگاه‌های داخل کشور.

* International Cooperation for Educational Development (ICED)

ماده سه: موضوع

۱. دانشگاه‌ها و مراکز علمی-پژوهشی داخل کشور می‌توانند از استادان و پژوهشگران برجسته خارجی یا ایرانیان مقیم خارج از کشور با هدف تدریس در دانشگاه‌ها یا مراکز علمی-پژوهشی داخل کشور به مدت حداقل یک هفته (۱۲ ساعت) دعوت به عمل آورند.
۲. استادان داخل کشور می‌توانند برای تدریس در یکی از دانشگاه‌ها یا مراکز علمی-پژوهشی خارج از کشور به مدت حداقل یک هفته (۱۲ ساعت) عازم یکی از دانشگاه‌های خارج از کشور شوند.
- تبصره یک: با تایید معاونت آموزشی دانشگاه یا مراکز علمی-پژوهشی، مدت زمان تدریس می‌تواند به عنوان بخشی از واحدهای آموزشی استاد در دانشگاه منظور شود.

ماده چهار: کمیته بررسی، نظارت و ارزیابی

به منظور اجرایی شدن اهداف و برنامه‌های مورد نظر این طرح، کمیته‌ای با عنوان «کمیته بررسی، نظارت و ارزیابی» متشکل از افراد زیر تشکیل می‌شود که ضمن تصویب طرح‌های پیشنهادی، وظیفه نظارت و پی‌گیری انجام فعالیت‌ها را به عهده خواهد داشت. دبیرخانه این کمیته در محل مرکز مطالعات و همکاری‌های علمی بین‌المللی مستقر است. ترکیب اعضای کمیته:

- (اخذ نظرات آقای دکتر دوستدار)
۱. آقای مهندس محمدجواد قاسمی، نماینده مرکز و دبیر کمیته.
 ۱. آقای دکتر حسین محمدی دوستدار، نماینده مرکز مطالعات.
 ۲. آقای دکتر گودرزی، نماینده معاونت پژوهشی.
 ۳. آقای دکتر نوه ابراهیم، نماینده معاونت آموزشی.
 ۴. آقای..... نماینده شورای عالی ایرانیان خارج از کشور.

ماده پنج: روش اجرا

۱. استادان ایرانی که مایل به تدریس در خارج از کشور می‌باشند، لازم است موافقت دانشگاه مبدا و مقصد، برنامه تدریس و کارنامه (رزومه) خود را از طریق معاونت آموزشی دانشگاه/ مرکز علمی- پژوهشی ذی‌ربط به دبیرخانه طرح ارسال کنند.
۲. معاونت آموزشی دانشگاه/ مرکز علمی- پژوهشی، باید حداقل یک ماه قبل از ورود استاد مدعو خارجی یا اعزام استاد ایرانی خارج از کشور، برنامه تدریس (۱۲ یا ۲۴)، کارنامه (رزومه) و موافقت استاد را به دبیرخانه طرح ارسال کنند.
۳. معاونت آموزشی دانشگاه/ مرکز علمی- پژوهشی باید گزارش دور آموزشی را در پایان دوره، به دبیرخانه ارسال کند.

ماده شش

این دستورالعمل در یک مقدمه، شش ماده و یک تبصره در تاریخ ۱۳۹۲/۱۲/۲۷ به تصویب رسید و از تاریخ تصویب، قابلیت اجرا دارد.

باسمه تعالی

طرح‌های ارائه شده به دبیرخانه ایکار و آیسه

ردیف	عنوان طرح	عنوان طرح به زبان خارجی	نوع طرح	طرف ایرانی و سازمان متبوع	طرف خارجی و سازمان متبوع
۱.	ارتباط بین پلی مورفیسم‌های ADIPOQG276T, IL- bC3953T, TNFaG908A در ژن‌های ادیپوکالین و احتمال ابتلا به چاقی	Relationship between genetic polymorphisms of ADIPOQ G276T, IL-bC3953T and TNFaG908A of adippkine Genes and the risk of obesity	کتابخانه	دکتر پرچهره حاجی، دانشیار دانشگاه الزهرا دکتر مجید غیور مبرهن، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی مشهد	دکتر پیترز گودفردیوس، دانشگاه VU امستردام هلند
۲.	مقایسه روش‌های مختلف غنی سازی با ویتامین دی در مواد غذایی گوناگون و تاثیر آنها بر فاکتورهای خطرساز قلبی و عروقی	Comparison of vitamin d fortification in different foods by different methods and its effect on cardiovascular risk factors	کتابخانه	دکتر پرچهره حاجی، دانشیار دانشگاه الزهرا دکتر مجید غیور مبرهن، دانشیار دانشگاه علوم پزشکی مشهد	دکتر حسن وطن پرست، استاد دانشگاه saskatchewan کانادا
۳.	غربالگری مورفولوژیک و مولکولی ژرم پلاسما زیتون ایران برای صفت ریشه زایی	A comparative of Judaism and Islam	آموزشی	دکتر مهدی حسینی مزینانی، عضو هیات علمی پژوهشگاه ملی ژنتیک و زیست فناوری دانشگاه الزهرا	دانشگاه پروجا - ایتالیا
۴.	کارگاه آموزشی بررسی تطبیقی آموزه های یهودیت و اسلام	Universal concepts of romi	کتابخانه	دکتر حجت اله جوانی، استادیار دانشگاه الزهرا	دانشگاه بوتسدام آلمان
۵.	اندیشه های جهانی مولانا جلال الدین رومی				