



## شاخص‌های ارزیابی عملکرد دانشکده‌ها/گروه‌های مستقل

### در حوزه همکاری‌های علمی بین‌المللی

با عنایت به اینکه یکی از معیارهای ارزیابی اغلب نظام‌های رتبه‌بندی معتبر، وجهه بین‌المللی دانشگاه‌ها است، بنابراین دانشگاه‌ها برای توسعه، رشد و پایداری در عرصه رقابتی امروز نیاز به سیستم ارزیابی عملکرد در حوزه بین‌المللی دارند. در این راستا ارزیابی عملکرد دانشکده/گروه‌های مستقل امری ضروری و پاسخی به نیازهای اطلاعاتی مدیران ارشد دانشگاه است، تا بتوانند از طریق اطلاعات بدست‌آمده، نقاط قوت و ضعف واحدهای صف را شناسایی و در راستای تقویت نقاط قوت و رفع نقاط ضعف اقدام نمایند. از شاخص‌های مزبور در راستای دست‌یابی به اهداف ثانویه همچون تخصیص بودجه و اعتبارات نیز می‌توان بهره‌گیری نمود. معیارها و شاخص‌های ارزیابی عملکرد بین‌المللی دانشکده/گروه‌های مستقل به شرح جدول ذیل است:

### جدول شاخص‌های ارزیابی

داده	تعریف	نوع فعالیت	ردیف	حوزه مربوطه
	تعداد دانشجویان خارجی در ۳۰ اذرماه هر سال بر تعداد کل دانشجویان هر دانشکده /گروه مستقل تقسیم می‌شود (به صورت تجمیعی است).	نسبت تعداد دانشجویان خارجی به تعداد کل دانشجویان (مقطع تحصیلات تکمیلی) پذیرفته شده در دانشکده/گروه مستقل	۱	آزمایشگاه
	تعداد اعضای هیأت‌علمی خارجی در دانشکده/گروه مستقل در قالب فعالیت‌های مختلف مانند: تدریس، راهنمایی، مشاوره، سمینار، سخنرانی، برگزاری کارگاه، شرکت در کنفرانس و ... این عدد در ۳۰ آذر هر سال از دانشکده/گروه مستقل گرفته می‌شود و بر کل اعضای هیأت‌علمی در هر دانشکده/گروه مستقل دارند تقسیم می‌شود.	نسبت تعداد مشارکت اعضای هیأت‌علمی مقیم خارج از کشور در قالب فعالیت‌هایی مانند: تدریس، تحقیق، سمینار، راهنمایی، مشاوره و ... به کل تعداد اعضای هیأت‌علمی در دانشکده/گروه مستقل	۲	
	دوره‌های مجازی برای دانشجویان و با تدریس مدرس خارجی صورت می‌گیرد. ساعت این دوره در ۳۰ آذر هر سال به صورت سالانه محاسبه می‌شود.	ساعت برگزاری دوره‌های مجازی مانند ویدئو کنفرانس، وینار و ...	۳	

حوزه مربوطه	ردیف	نوع فعالیت	تعریف	داده
	۴	تعداد برگزاری دوره‌های مشترک تحصیلی با دیگر دانشگاه‌ها	تعداد دوره‌های مشترک تحصیلی با دیگر دانشگاه‌های معتبر دنیا که تا ۳۰ آذر منعقد شده است. به صورت یکساله محاسبه می‌شود (در فاصله ۳۰ آذر هر سال)	
	۵	نسبت درس‌نامه‌ها و مستندات آموزشی به زبان‌های خارجی به تعداد کل اساتید هر دانشکده/گروه مستقل	تعداد درس‌نامه‌ها و مستندات آموزشی به زبان‌های خارجی که توسط اساتید تدوین و در کلاس درس مطرح می‌شود تقسیم بر تعداد اساتید (فعالاً ضریب ۲۰ در نظر گرفته شده است). این داده‌ها باید به تأیید گروه مستقل مربوطه برسد. این داده‌ها در ۳۰ آذر هر سال بروز می‌شود.	
	۶	نسبت پروژه‌های تحقیقاتی مشترک (در سطح پیشنهاد/خاتمه یافته) با اشخاص حقیقی یا حقوقی خارج از کشور	تعداد طرح‌ها و پروژه‌های تحقیقاتی مشترک با اشخاص حقیقی یا حقوقی خارج از کشور استخراچ شده در ۳۰ آذر هر سال تقسیم بر تعداد اساتید هر دانشکده/گروه مستقل	
	۷	نسبت مقالات مشترک (شامل مقالات چاپ شده در کنفرانس‌های معتبر و مجلات علمی-پژوهشی) با محققان خارجی	تعداد مقالات مشترک با محققان خارجی در ۳۰ آذر هر سال طی یک سال تقسیم بر تعداد کل اساتید هر دانشکده/گروه مستقل	
پژوهشی	۸	تعداد مجلات علمی و پژوهشی بین‌المللی	تعداد مجلات علمی و پژوهشی بین‌المللی طی هر سال بررسی می‌شود که ۳۰ آذر هر سال داده‌ها جمع‌آوری می‌شود.	
	۹	نسبت اعزام به فرصت مطالعاتی خارج از کشور اعضای هیأت‌علمی و دانشجویان دکتری هر دانشکده/گروه مستقل	فرصت مطالعاتی خارج از کشور شامل اعضای هیأت‌علمی و دانشجویان دکتری در دوره‌های کوتاه‌مدت-بلندمدت می‌شود. تعداد فرصت مطالعاتی اعضای هیأت‌علمی و دانشجویان دکتری به تعداد کل اعضای هیأت‌علمی و دانشجویان دکتری در هر دانشکده/گروه مستقل تقسیم می‌شود.	
	۱۰	تعداد کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی	تعداد کنفرانس‌ها و همایش‌های بین‌المللی برگزار شده در دانشکده/گروه مستقل طی هر سال (در ۳۰ آذر هر سال داده‌ها جمع‌آوری می‌شود).	
زیرساخت و	۱۱	مشارکت مستمر در بروزرسانی صفحه اینترنتی (انگلیسی) دانشکده/گروه مستقل	با نظر مدیریت همکاری‌های بین‌المللی دانشگاه عددی بین ۱ تا ۵ برای هر دانشکده/گروه مستقل تعیین می‌شود.	

داده	تعریف	نوع فعالیت	ردیف	حوزه مربوطه
	با نظر مدیریت همکاری‌های بین‌المللی دانشگاه عددی بین ۱ تا ۵ برای هر دانشکده/گروه مستقل تعیین می‌شود.	مشارکت و همکاری با مدیریت همکاری‌های بین‌المللی در راستای ارتقای جایگاه بین‌المللی دانشگاه	۱۲	